

DAFTAR ISI

BAB 1	URGENSI MEMPELAJARI STRATEGI	
	PEMBELAJARAN BAGI PENDIDIK	1
A.	Pentingnya Memahami Strategi Pembelajaran bagi Pendidik	2
B.	Kompetensi Pendidik	4
C.	Tantangan Pembelajaran Abad ke-21	7
D.	Ruang Lingkup Kajian Mata Kuliah Strategi Pembelajaran di Sekolah Dasar (SD)	8
E.	Rangkuman	10
F.	Proyek Belajar	10
G.	Refleksi Mahasiswa	11
H.	Soal Latihan	11
BAB 2	HAKIKAT BELAJAR DAN PEMBELAJARAN	12
A.	Definisi Belajar	13
B.	Definisi Pembelajaran	16
C.	Tipe Interaksi Pendidik dan Peserta Didik dalam Pembelajaran	17
D.	Rangkuman	19
E.	Proyek Belajar	20
F.	Refleksi Mahasiswa	20
G.	Soal Latihan	20
BAB 3	TEORI BELAJAR	21
A.	Teori Belajar	22

B. Implikasi Teori Belajar terhadap Proses Belajar dan Pembelajaran	38	C. Model-Model Pembelajaran Berorientasi <i>Higher Order Thinking Skills</i> (HOTS)	92
C. Rangkuman	40	D. Rangkuman	94
D. Proyek Belajar	41	E. Proyek Belajar	95
E. Refleksi Mahasiswa	41	F. Refleksi Mahasiswa	95
F. Soal Latihan	41	G. Soal Latihan	95
BAB 4 HAKIKAT STRATEGI PEMBELAJARAN	42	BAB 7 METODE PEMBELAJARAN	97
A. Definisi Strategi Pembelajaran	43	A. Definisi Metode Pembelajaran dan Fungsinya	98
B. Perbedaan Konsep Pendekatan, Strategi, Model, dan Metode Pembelajaran	45	B. Jenis-Jenis Metode Pembelajaran	99
C. Prinsip-Prinsip Strategi Pembelajaran	52	C. Pertimbangan dalam Memilih Metode	105
D. Pertimbangan dalam Menentukan Strategi Pembelajaran	54	D. Rangkuman	106
E. Rangkuman	56	E. Proyek Belajar	107
F. Proyek Belajar	56	F. Refleksi Mahasiswa	107
G. Refleksi Mahasiswa	56	G. Soal Latihan	107
H. Soal Latihan	56	BAB 8 KARAKTERISTIK PESERTA DIDIK JENJANG SEKOLAH DASAR (SD)	108
BAB 5 KLASIFIKASI PENDEKATAN DAN STRATEGI PEMBELAJARAN	58	A. Karakteristik Peserta Didik Sekolah Dasar (SD)	109
A. Klasifikasi Pendekatan Pembelajaran	59	B. Tujuan Pendidikan di Sekolah Dasar (SD)	113
B. Klasifikasi Strategi Pembelajaran	75	C. Pentingnya Memahami Perkembangan Peserta Didik Bagi Pendidik	116
C. Rangkuman	78	D. Implikasi Karakteristik Peserta Didik terhadap Fasilitas Pembelajaran	118
D. Proyek Belajar	78	E. Rangkuman	119
E. Refleksi Mahasiswa	79	F. Proyek Belajar	119
F. Soal Latihan	79	G. Refleksi Mahasiswa	119
BAB 6 MODEL PEMBELAJARAN BERORIENTASI <i>HIGHER ORDER THINKING SKILLS</i> (HOTS)	80	H. Soal Latihan	119
A. Konsep <i>Higher Order Thinking Skills</i> (HOTS)	81	BAB 9 KARAKTERISTIK BIDANG STUDI DI SEKOLAH DASAR (SD)	121
B. Kompetensi Keterampilan Abad ke-21	91	A. Karakteristik Organisasi Kurikulum di Sekolah Dasar (SD)	122

B. Karakteristik Bidang Studi di Sekolah Dasar (SD)	123	E. Rangkuman	167
C. Rangkuman	131	F. Proyek Belajar	167
D. Proyek Belajar	132	G. Refleksi Mahasiswa	167
E. Refleksi Mahasiswa	132	H. Soal Latihan	167
F. Soal Latihan	132		
BAB 10 KURIKULUM TAHUN 2013 SD/MI	133	BAB 13 STRATEGI PEMBELAJARAN BERORIENTASI	
A. Kedudukan Kurikulum dalam Sistem Pendidikan	134	<i>QUANTUM TEACHING AND LEARNING</i>	168
B. Landasan Kurikulum 2013 SD/MI	135	A. Konsep <i>Quantum Teaching</i>	169
C. Hubungan Landasan Kurikulum dengan Amanat		B. Konsep <i>Quantum Learning</i>	172
Strategi Pembelajaran	140	C. Strategi Pembelajaran Berbasis <i>Quantum Teaching</i>	
D. Rangkuman	142	<i>and Learning</i>	175
E. Proyek Belajar	143	D. Rangkuman	176
F. Refleksi Mahasiswa	143	E. Proyek Belajar	177
G. Soal Latihan	143	F. Refleksi Mahasiswa	177
		G. Soal Latihan	177
BAB 11 STRATEGI PEMBELAJARAN DENGAN PENDE-		BAB 14 KOMPONEN DAN DESAIN PEMBELAJARAN	178
KATAN SAINTIFIK	144	A. Komponen Pembelajaran	179
A. Hakikat Pendekatan Saintifik	145	B. Desain Pembelajaran	181
B. Strategi Pembelajaran dengan Pendekatan Saintifik ...	148	C. Pengembangan Komponen Pembelajaran	187
C. Karakteristik Strategi Pembelajaran dengan Pende-		D. Rangkuman	205
katan Saintifik	152	E. Proyek Belajar	206
D. Rangkuman	154	F. Refleksi Mahasiswa	207
E. Proyek Belajar	155	G. Soal Latihan	207
F. Refleksi Mahasiswa	155		
G. Soal Latihan	155	GLOSARIUM	209
BAB 12 STRATEGI PEMBELAJARAN BERBASIS KECER-		DAFTAR PUSTAKA	221
DASAN MAJEMUK	157	INDEKS	227
A. Hakikat Kecerdasan pada Diri Manusia	158	LAMPIRAN	229
B. Hakikat Kecerdasan Majemuk	161	PROFIL PENULIS	263
C. Peran Kecerdasan Majemuk dalam Pembelajaran	164		
D. Karakteristik Strategi Pembelajaran Berbasis Kecer-			
dasan Majemuk	165		