

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	v	
DAFTAR ISI	vi	
BAB I	EVALUASI PENDIDIKAN, PENGUKURAN DAN PENILAIAN	1
	A. Evaluasi Pendidikan	1
	B. Pengukuran Pendidikan.....	10
	C. Penilaian Pendidikan	14
BAB II	HUBUNGAN PENDIDIKAN DAN EVALUASI PENDIDIKAN	19
	A. Pengertian dan Tujuan Pendidikan	19
	B. Fungsi Pendidikan.....	22
	C. Komponen-Komponen Pendidikan dan Pembelajaran.....	24
	D. Hubungan Pendidikan dan Evaluasi Pendidikan	30
BAB III	PRINSIP, KARAKTERISTIK, DAN JENIS-JENIS EVALUASI PENDIDIKAN	33
	A. Prinsip-Prinsip Evaluasi Pendidikan	33
	B. Karakteristik Evaluasi Pendidikan	43
	C. Jenis-Jenis Evaluasi Pendidikan	45
	D. Implementasi Prinsip dalam Evaluasi Pendidikan	48
BAB IV	TEKNIK EVALUASI PENDIDIKAN	50
	A. Pengertian Teknik Evaluasi Pendidikan	50
	B. Manfaat Teknik Evaluasi Pendidikan.....	53
	C. Teknik Evaluasi Pendidikan	56
	D. Implementasi Teknik Evaluasi Pendidikan	60



BAB V	STANDAR PENILAIAN DAN TAHAPAN EVALUASI PENDIDIKAN.....	63
	A. Pengertian Standar Penilaian	63
	B. Indikator Standar Penilaian	73
	C. Tahapan Evaluasi Pendidikan.....	78
	D. Contoh Kisi-Kisi dan Instrumen Penilaian	79
BAB VI	TINGKAT KESUKARAN DAN DAYA BEDA.....	87
	A. Pengertian Tingkat Kesukaran.....	87
	B. Pengertian Daya Beda	89
	C. Urgensi Tingkat Kesukaran dan Daya Beda	89
	D. Langkah-Langkah Penentuan Tingkat Kesukaran dan Daya Beda.....	89
BAB VII	BELAJAR DAN HASIL BELAJAR.....	99
	A. Pengertian Belajar	99
	B. Prinsip-Prinsip Belajar.....	105
	C. Pengertian Hasil Belajar	112
	D. Domain Hasil Belajar	119
BAB VIII	PENILAIAN HASIL BELAJAR.....	124
	A. Pengertian Penilaian Hasil Belajar	124
	B. Tujuan Penilaian Hasil Belajar	127
	C. Manfaat Penilaian Hasil Belajar	130
	D. Pengertian Skor	132
	E. Pengertian Bobot.....	132
	F. Validitas Tes.....	133
	G. Reliabilitas Tes.....	136
	H. Macam-macam Reliabilitas	138
	DAFTAR PUSTAKA.....	142
	GLOSARIUM	145
	INDEKS	148
	PROFIL PENULIS	151