



DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	xiii
BAB 1 URGENSI PENDIDIKAN KARAKTER PADA ANAK USIA DINI	1
A. Pendahuluan	1
B. Karakteristik Psikologis Anak Usia Dini	7
C. Institusi Pendidik Karakter Anak Usia Dini	23
D. Kiat Membangun Karakter Anak Usia Dini	35
BAB 2 PENANAMAN NILAI-NILAI KEHIDUPAN PADA MASYARAKAT GLOBAL	47
A. Indonesia dalam Persilangan Peradaban Global	49
B. Gerakan Revolusi Mental dan Budaya	57
C. Faktor-faktor yang Memengaruhi Pembentukan Sikap	76
D. Penanaman Nilai-nilai Universal dan Kontekstual	93
BAB 3 STRATEGI PENGEMBANGAN KREATIVITAS SISWA	105
A. Makna dan Urgensi Kreativitas	106
B. Peran Variabel Kreativitas di Era Globalisasi	109
C. Ciri-ciri Manusia Kreatif	121

D. Kiat Mengembangkan Kreativitas Siswa	132
E. Menghindari <i>Creative Killer</i>	159
BAB 4 STRATEGI PENANAMAN NILAI-NILAI KEJUJURAN	183
A. Urgensi Pendidikan Kejujuran	185
B. Pendekatan Pembelajaran Komprehensif	201
C. Pendidikan Kejujuran dengan Bercerita	219
D. Mencegah Berbohong	230
Bab 5 STRATEGI PENGEMBANGAN ETOS MEMBACA DAN PERCAYA DIRI	233
A. Generasi Net: Budaya Baca dan Plagiasi	234
B. Urgensi Budaya Membaca	242
C. Langkah-langkah Menumbuhkan Etos Membaca	250
D. Tips Menumbuhkan Karakter Percaya Diri	258
BAB 6 PENGEMBANGAN KECERDASAN MAJEMUK DENGAN PENDIDIKAN HOLISTIK	275
A. Dimensi Kecerdasan Majemuk	275
B. Pola Pendidikan Holistik	279
C. Implementasi dalam Pembelajaran	296
BAB 7 STRATEGI PENGEMBANGAN KARAKTER BERBASIS PERPADUAN IQ, EQ, SQ DAN AQ	305
A. Kepribadian yang Sehat	305
B. Kecerdasan Intelektual (<i>Intellectual Quotient/IQ</i>)	311
C. Kecerdasan Emosional (<i>Emotional Quotient/EQ</i>)	314
D. Kecerdasan Spiritual (<i>Spiritual Quotient/SQ</i>)	333
E. Kecerdasan Menghadapi Kesulitan (<i>Adversity Quotient</i>)	343
F. Pengembangan IQ, EQ, SQ dan AQ	352
BAB 8 STRATEGI PENDIDIKAN KARAKTER MELALUI PEMBIASAAN DAN PENCIPTAAN KOMUNITAS MORAL DI KELAS	373
A. Pentingnya Kegiatan Pembiasaan	377
B. Pembiasaan Ala Stephen R. Covey	384

C. Penerapan Langkah Penciptaan Komunitas Moral di Kelas	394
D. Pembiasaan Peduli Lingkungan	418

DAFTAR PUSTAKA	425
GLOSARIUM	437
INDEKS	443
RIWAYAT HIDUP PENULIS	449

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Model to Generate Critical Thinking	134
Gambar 3.2 Perluasan dan Penalaran Taksonomi dalam Proses Penguasaan Kompetensi	141
Gambar 3.3 Model Pembelajaran Problem Solving	143
Gambar 3.4 Masi belajar melibatkan peserta didik yang produktif, kreatif, dan efektif melalui penguatan sikap, keterampilan, dan pengetahuan yang terintegrasi	154
Gambar 3.5 Mind Mapping Kreativitas Tony Buzan	155
Gambar 3.6 Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi	178
Gambar 4.1 Prinsip Ethos, Pathos dan Logos	187
Gambar 4.2 Tiga Dimensi Pembentukan Karakter	188
Gambar 7.1 Rumus Baku AQ	371
Gambar 8.1 Tiga Faktor Habits	376
Gambar 8.2 Tujuh Kebiasaan ala Stephen R. Covey	392