

DAFTAR ISI

| | |
|--|-------------|
| Prakata dari Prof. Bernard Comrie, Ph.D. | xiii |
| Kata Pengantar | xv |
| Bab I : Pengertian Dasar | |
| Pengantar | 1 |
| 1 Sejarah Lahirnya Psikolinguistik | 2 |
| 1.1 Tahap Formatif | 3 |
| 1.2 Tahap Linguistik | 3 |
| 1.3 Tahap Kognitif | 6 |
| 1.4 Tahap Teori Psikolinguistik | 6 |
| 2 Definisi Psikolinguistik | 7 |
| 3 Kodrat Bahasa | 8 |
| 4 Definisi Bahasa | 16 |
| 5 Komponen Bahasa | 18 |
| 6 Pragmatik | 26 |
| Bab II : Bagaimana Manusia Mempersepsi Ujaran | |
| Pengantar | 29 |
| 1 Penelitian Mengenai Persepsi Ujaran | 30 |
| 2 Masalah dalam Mempersepsi Ujaran | 31 |
| 3 Mekanisme Ujaran | 32 |
| 3.1 Bagaimana Bunyi Dibuat | 35 |
| 3.1.1 Pembuatan Konsonan | 35 |
| 3.1.2 Pembuatan Vokal | 38 |
| 3.1.3 Fonotaktik | 40 |
| 3.1.4 Struktur Sukukata | 42 |
| 3.1.5 Fitur Distingtif | 43 |
| 3.1.6 Voice Onset Time | 45 |
| 3.2 Signifikansinya bagi Psikolinguistik | 45 |
| 3.3 Transmisi Bunyi | 48 |
| 4 Persepsi terhadap Ujaran | 48 |
| 5 Model untuk Persepsi | 51 |
| 5.1 Model Teori Motor | 52 |

| | | |
|-----|--------------------------------|----|
| 5.2 | Model Analisis dengan Sintesis | 52 |
| 5.3 | Fuzzy Logical Model | 53 |
| 5.4 | Model Cohort | 54 |
| 5.5 | Model TRACE | 55 |
| 6 | Persepsi Ujaran dalam Konteks | 56 |

Bab III : Bagaimana Manusia Memahami Ujaran

| | | |
|-----|--|----|
| | Pengantar | 59 |
| 1 | Struktur Batin dan Struktur Lahir | 60 |
| 2 | Proposisi | 62 |
| 3 | Konstituen sebagai Realita Psikologis | 64 |
| 4 | Strategi dalam Memahami Ujaran | 67 |
| 5 | Ambiguitas | 75 |
| 5.1 | Macam-macam Ambiguitas | 76 |
| 5.2 | Teori Pemrosesan Kalimat Ambigu | 78 |
| 5.3 | Pemrosesan Kalimat Non-harfiah | 82 |
| 5.4 | Pemrosesan secara Sintaktik atau Semantik | 83 |
| 6 | Penyimpanan Kata | 84 |
| 6.1 | Faktor yang Mempengaruhi Akses terhadap Kata | 87 |
| 6.2 | Teori tentang Makna | 89 |

Bab IV: Pelaksanaan Tindak Ujaran

| | | |
|-------|---------------------------------------|-----|
| | Pengantar | 93 |
| 1 | Tujuan Ujaran | 93 |
| 1.1 | Tindak Ujaran | 94 |
| 1.2 | Muatan Proposisi | 96 |
| 1.3 | Muatan Tematik | 97 |
| 2 | Langkah Umum dalam Pelaksanaan Ujaran | 98 |
| 3 | Pelaksanaan Ujaran | 99 |
| 3.1 | Tindak Ujaran Representatif | 99 |
| 3.2 | Tindak Ujaran Direktif | 101 |
| 3.2.1 | Pertanyaan Ya/tidak | 101 |
| 3.2.2 | Pertanyaan Mana/apa | 102 |
| 3.2.3 | Kalimat Perintah | 105 |
| 3.3 | Pelaksanaan Tindak Ujaran Komisif | 106 |
| 3.4 | Pelaksanaan Tindak Ujaran Ekspresif | 106 |
| 3.5 | Pelaksanaan Tindak Ujaran Deklarasi | 107 |

| | | |
|---------------------------------|---|-----|
| 4 | Pelaksanaan Ujaran Tak Langsung | 107 |
| 4.1 | Prinsipel Kooperatif | 108 |
| 4.1.1 | Maksim Kuantitas | 109 |
| 4.1.2 | Maksim Kualitas | 109 |
| 4.1.3 | Maksim Hubungan | 110 |
| 4.1.4 | Maksim Cara | 110 |
| 4.2 | Pelaksanaan Ujaran dan Prinsipel Kooperatif | 111 |
| 4.3 | Langkah dalam Pelaksanaan Ujaran Tak Langsung | 113 |
| Bab V : Produksi Ujaran | | |
| | Pengantar | 115 |
| 1 | Langkah Umum dalam Memproduksi Ujaran | 117 |
| 2 | Rincian Produksi Ujaran | 120 |
| 2.1 | Perencanaan Produksi Wacana | 120 |
| 2.1.1 | Wacana Dialog | 121 |
| 2.1.2 | Wacana Monolog | 128 |
| 2.2 | Perencanaan Produksi Kalimat | 129 |
| 2.2.1 | Muatan Proposisional | 129 |
| 2.2.2 | Muatan Ilokusioner | 131 |
| 2.2.3 | Struktur Tematik | 132 |
| 2.3 | Perencanaan Produksi Konstituen | 132 |
| 3 | Hubungan antara Komprehensi-Produksi | 139 |
| Bab VI: Produksi Kalimat | | |
| | Pengantar | 141 |
| 1 | Senyapan dan Kilir Lidah | 142 |
| 1.1 | Senyapan | 142 |
| 1.1.1 | Macam Senyapan | 143 |
| 1.1.2 | Letak Senyapan | 146 |
| 1.2 | Kekeliruan | 147 |
| 1.2.1 | Kilir Lidah | 147 |
| 1.2.2 | Afasia | 151 |
| 1.3 | Unit pada Kilir Lidah | 151 |
| 1.3.1 | Kekeliruan Fitur Distingtif | 151 |
| 1.3.2 | Kekeliruan Segmen Fonetik | 152 |
| 1.3.3 | Kekeliruan Sukukata | 152 |

| | | |
|------------------|---|-----|
| | 1.3.4 Kekeliruan Kata | 153 |
| | 2 Lupa-lupa Ingat dan Latah | 153 |
| | 3 Proses Pengujaran | 154 |
| | 4 Artikulasi Kalimat | 157 |
| | 5 Bagaimana Kekeliruan Terjadi | 159 |
| Bab VII: | Penyimpanan dan Retrival Kata | |
| | Pengantar | 161 |
| | 1 Leksikon Mental | 162 |
| | 2 Penyimpanan Kata | 166 |
| | 3 Faktor Pengaruh untuk Penyimpanan Kata | 168 |
| | 4 Model Penyimpanan dan Retrival Kata | 161 |
| | 4.1 Serial Search Model | 173 |
| | 4.2 Parallel Access Model | 173 |
| | 4.2.1 Logogen Model | 174 |
| | 4.2.2 Connectionist Model | 175 |
| | 4.2.3 Cohort Model | 177 |
| | 5 Pengetahuan tentang Kata | 177 |
| | 6 Makna Suatu Kata | 179 |
| | 6.1 Teori Fitur | 180 |
| | 6.2 Teori Berdasar Pengetahuan | 181 |
| | 7 Organisasi Konsep | 183 |
| | 7.1 Model Semantik Hierarkhis | 183 |
| | 7.2 Model Perbandingan Fitur | 186 |
| | 7.3 Spreading Activation Model | 187 |
| Bab VIII: | Landasan Biologis pada Bahasa | |
| | Pengantar | 189 |
| | 1 Perkembangan Alat Ujaran | 189 |
| | 2 Struktur Mulut Manusia vs Binatang | 192 |
| | 3 Kaitan Biologi dengan Bahasa | 197 |
| Bab IX: | Landasan Neurologis pada Bahasa | |
| | Pengantar | 201 |
| | 1 Evolusi Otak Manusia | 201 |
| | 2 Otak Manusia vs Otak Binatang | 202 |
| | 2.1 Otak Manusia | 203 |
| | 2.2 Otak Binatang | 208 |

| | | |
|-----|--|-----|
| 3 | Kaitan Otak dengan Bahasa | 208 |
| 4 | Peran Hemisfir Kiri dan Hemisfir Kanan | 212 |
| 5 | Gangguan Wicara | 213 |
| 5.1 | Macam-macam Afasia | 214 |
| 5.2 | Akibat Lain dari <i>Stroke</i> | 216 |
| 6 | Hipotesis Umur Kritis | 218 |
| 7 | Kekidalan dan Kekinanan | 219 |
| 8 | Otak Pria dan Otak Wanita | 221 |
| 9 | Bahasa Sinyal | 221 |
| 10 | Metode Penelitian Otak | 222 |

Bab X: Pemerolehan Bahasa

| | | |
|-------|---|-----|
| | Pengantar | 225 |
| 1 | Sejarah Kajian Pemerolehan Bahasa | 226 |
| 2 | Metode Penelitian Pemerolehan Bahasa | 228 |
| 3 | Universal Bahasa | 230 |
| 3.1 | Kontroversi: <i>Nature</i> dan <i>Nurture</i> | 234 |
| 4 | Universal dalam Pemerolehan Bahasa | 237 |
| 4.1 | Universal pada Komponen Fonologi | 238 |
| 4.2 | Universal pada Komponen | |
| | Sintaktik dan Semantik | 239 |
| 5 | Rerata Panjang Ujaran | 241 |
| 6 | Bahasa Ibu vs Bahasa Sang Ibu | 241 |
| 7 | Komprensensi dan Produksi | 243 |
| 8 | Proses Pemerolehan Bahasa | 243 |
| 8.1 | Pemerolehan: Fonologi | 244 |
| 8.2 | Pemerolehan: Sintaksis | 246 |
| 8.2.1 | Bentuk Tatabahasa pada Anak | 250 |
| 8.3 | Pemerolehan: Leksikon | 257 |
| 8.3.1 | Macam Kata yang Dikuasai Anak | 258 |
| 8.3.2 | Cara Anak Menentukan Makna | 260 |
| 8.3.3 | Cara Anak Menguasai Makna Kata | 262 |
| 8.4 | Pemerolehan: Pragmatik | 264 |
| 8.4.1 | Pemerolehan Niat Komunikatif | 266 |
| 8.4.2 | Pemerolehan Kemampuan Percakapan | 266 |

| | | |
|--|---------------------------------------|------------|
| 8.5 | Pengembangan Piranti Wacana | 267 |
| 8.6 | Waktu Pemerolehan Dimulai | 268 |
| Bab XI: Memori, Pikiran, dan Bahasa | | |
| | Pengantar | 269 |
| 1 | Sekilas tentang Kajian Memori | 270 |
| 2 | Di mana Memori Disimpan | 272 |
| 3 | Macam-macam Memori | 274 |
| 4 | Pembentukan dan Pemakaian Memori | 279 |
| 5 | Memori dan Hafalan | 281 |
| 6 | Proposisi dalam Memori | 281 |
| 7 | Pikiran dan Bahasa | 282 |
| 7.1 | Universal vs Relativitas | 284 |
| 7.2 | Kompleksitas dalam Ujaran dan Pikiran | 288 |
| Bab XII : Membaca dan Psikolinguistik | | |
| | Pengantar | 291 |
| 1 | Sejarah Tulisan | 292 |
| 1.1 | Perkembangan Alfabet | 295 |
| 2 | Grafem dan Fonem | 298 |
| 3 | Elemen pada Huruf | 299 |
| 4 | Tahap dalam Membaca | 299 |
| 4.1 | Tahap Pemula | 300 |
| 4.1 | Tahap Lanjut | 303 |
| 5 | Metode Pengajaran Membaca | 305 |
| 6 | Beberapa Model untuk Membaca | 306 |
| 6.1 | Model Atas-ke-Bawah | 306 |
| 6.2 | Model Bawah-ke-Atas | 308 |
| Daftar Pustaka | | 311 |
| Indeks Nama | | 325 |
| Indeks Subjek | | 329 |