

Daftar Isi

Modul 01	1.1
Konsep Dasar Pembaharuan Pendidikan Taman Kanak-kanak	
Kegiatan Belajar 1	1.5
Pengertian dan Karakteristik Pembaharuan Pendidikan Taman Kanak-kanak	
Kegiatan Belajar 2	1.14
Tujuan, Fungsi, dan Prinsip Pembaharuan Pendidikan TK	
Modul 02	2.1
Dasar Pemikiran Pembaharuan Pendidikan Taman Kanak-kanak	
Kegiatan Belajar 1	2.4
Perlunya Pembaharuan Pendidikan Taman Kanak-kanak Dilihat dari Perkembangan Keilmuan Pendidikan Anak Usia Dini	
Kegiatan Belajar 2	2.14
Perlunya Pembaharuan Pendidikan Taman Kanak-kanak Dilihat dari Perkembangan Politik dan Kebijakan Pemerintah di Bidang Pendidikan Anak Usia Dini	
Kegiatan Belajar 3	2.20
Perlunya Pembaharuan Pendidikan Taman Kanak-kanak Dilihat dari Alasan Kontekstual	

Modul 03	3.1
Pendidikan Taman Kanak-kanak Berorientasi Akademik Versus Non-Akademik	
Kegiatan Belajar 1	3.5
Pendidikan Taman Kanak-kanak Berorientasi Akademik	
Kegiatan Belajar 2	3.14
Pendidikan Taman Kanak-kanak Berorientasi Non-Akademik	
Modul 04	4.1
Paradigma Baru Pendidikan Taman Kanak-kanak	
Kegiatan Belajar 1	4.5
Cara Anak Berkembang dan Belajar	
Kegiatan Belajar 2	4.13
Tujuan dan Fungsi Pendidikan Taman Kanak-kanak	
Kegiatan Belajar 3	4.19
Program Pendidikan Taman Kanak-kanak	
Kegiatan Belajar 4	4.26
Strategi Pembelajaran di Taman Kanak-kanak	
Modul 05	5.1
Bermain Sebagai Sarana Perkembangan dan Belajar Anak	
Kegiatan Belajar 1	5.5
Pengertian dan Karakteristik Bermain	
Kegiatan Belajar 2	5.10
Bermain sebagai Sarana Perkembangan dan Belajar Anak	
Kegiatan Belajar 3	5.16
Strategi Penerapan Bermain dalam Pembelajaran di Taman Kanak-kanak	

Modul 06	6.1
Pembelajaran Tematik	
Kegiatan Belajar 1	6.5
Konsep Dasar Pembelajaran Tematik	
Kegiatan Belajar 2	6.16
Langkah-langkah Pembelajaran Tematik dan Beberapa Hal yang Perlu Dihindari Guru dalam Pembelajaran Tematik	
Modul 07	7.1
Whole Language Pembaharuan Dalam Pembelajaran Bahasa Anak	
Kegiatan Belajar 1	7.7
Pembelajaran Bahasa Berdasarkan Filosofi Whole Language	
Kegiatan Belajar 2	7.31
Penerapan Pembelajaran Bahasa Berdasarkan Filosofi Whole	
Modul 08	8.1
Kurikulum Berbasis Kompetensi Taman Kanak-kanak	
Kegiatan Belajar 1	8.5
Pengertian Kurikulum Berbasis Kompetensi Taman Kanak-kanak	
Kegiatan Belajar 2	8.11
Prinsip-prinsip Pengembangan dan Pelaksanaan Kurikulum Berbasis Kompetensi	
Kegiatan Belajar 3	8.19
Standar Kompetensi dan Struktur Kurikulum Taman Kanak-kanak	

Modul 09 9.1

Guru Taman Kanak-kanak Sebagai
Agen Pembaharuan Pendidikan

Kegiatan Belajar 1 9.4

Dasar Pemikiran dan Pengertian Guru
Taman Kanak-kanak sebagai Agen
Pembaharuan Pendidikan

Kegiatan Belajar 2 9.10

Kualitas Personal Guru Taman Kanak-
kanak sebagai Agen Pembaharuan
Pendidikan

Kegiatan Belajar 3 9.18

Upaya-upaya Pembaharuan Pendidikan
yang Dapat dan Perlu Dilakukan Guru
Taman Kanak-kanak