



DAFTAR ISI

PENGANTAR

Prof. Dr. K.H. Didin Hafidhuddin, M.S. — iii

PENGANTAR PENULIS — ix

Bab I PENDAHULUAN — 1

Bab II PENDIDIK — 17

- A. Pengertian Pendidik — 19
- B. Pendidik Pertama dan Utama (Orang Tua) — 22
- C. Pendidik Pendamping (Guru secara Umum) — 31
- D. Guru PAUD (Pendidikan Anak Usia Dini) — 43

- Bab III UPAYA PENDIDIK DALAM OPTIMALISASI JASMANI ANAK SEJAK USIA DINI — 49**
- A. Makanan Bergizi dan Gaya Hidup Sehat Islami — 51
 - B. Kesehatan Jasmani Anak Sejak Usia Dini — 65
 - C. Lingkungan yang Sehat dan Aman Bagi Anak — 68
 - D. Melatih Kemandirian Anak Sejak Usia Dini — 71

Bab IV UPAYA PENDIDIK DALAM OPTIMALISASI ROHANI ANAK SEJAK USIA DINI — 77

- A. Pengertian Iman dan Takwa — 80
- B. Pendidikan Tauhid Sejak Usia Dini — 82
- C. Pendidikan Ibadah Sejak Usia Dini — 85
- D. Pendidikan Akhlak Sejak Usia Dini — 92

Bab V UPAYA PENDIDIK DALAM OPTIMALISASI AKAL ANAK MELALUI MULTIPLE-INTELLIGENCES — 105

- A. Kesatuan Otak, Akal, Roh/Jiwa, dan Jasmani/Fisik — 107
- B. Optimalisasi Kecerdasan Linguistik (Bahasa) Anak Sejak Usia Dini — 113
- C. Optimalisasi Kecerdasan Logika-Matematika Anak Sejak Usia Dini — 122
- D. Optimalisasi Kecerdasan Visual-Spasial Anak Sejak Usia Dini — 127
- E. Optimalisasi Kecerdasan Musikal Anak Sejak Usia Dini — 129
- F. Optimalisasi Kecerdasan Kinestetik (Gerak Tubuh) Anak Sejak Usia Dini — 131
- G. Optimalisasi Kecerdasan Naturalis — 133
- H. Optimalisasi Kecerdasan Interpersonal Anak Sejak Usia Dini — 134
- I. Optimalisasi Kecerdasan Intrapersonal Anak Sejak Usia Dini — 137
- J. Optimalisasi Kecerdasan Spiritual Anak Sejak Usia Dini — 139
- K. Optimalisasi Kecerdasan Emosional Anak Sejak Usia Dini — 140

Bab VI PENDIDIK SEBAGAI MODEL BAGI ANAK SEJAK USIA DINI — 143

- A. Pengertian Pendidik sebagai Model atau Teladan — 147
- B. Tugas Pendidik — 148
- C. Pendidik sebagai Model dalam Sifat — 152
- D. Pendidik sebagai Model dalam Perkataan — 164
- E. Pendidik sebagai Model dalam Perbuatan — 174
- F. Metode dalam Membantu Anak Berkarakter Sejak Usia Dini — 178

Bab VII MEMILIH PENDIDIK PENDAMPING BAGI ANAK — 185

- A. Pilihlah Guru yang Sehat Jasmaninya — 188
- B. Pilihlah Guru yang Sehat Rohaninya — 190
- C. Pilihlah Guru yang Sehat Akalnya — 191
- D. Pilihlah Guru yang Memiliki Kompetensi Pedagogik — 193
- E. Pilihlah Guru yang Memiliki Kepribadian (Akhlak) Mulia — 194
- F. Pilihlah Guru yang Memiliki Kompetensi Profesional — 199
- G. Pilihlah Guru yang Memiliki Kompetensi Sosial yang Baik — 201

Bab VIII MENJEMBATANI PENDIDIK PERTAMA DAN UTAMA (ORANG TUA) DENGAN PENDIDIK PENDAMPING (GURU) — 205

- A. Komunikasi Kunci Sukses Menjembatani Pencapaian Tujuan Pendidikan — 207
- B. Komunikasi Verbal (Lisan) — 210
- C. Buku Penghubung (Komunikasi Tertulis) — 211
- D. Penyelenggaraan Program Parenting — 213

Bab IX PENUTUP — 219

DAFTAR PUSTAKA — 225

TENTANG PENULIS — 231