

Menjadi Guru Virtual Era Digital

Guru yang membuat perbedaan, bukan teknologi dan kelas. Jika siswa hari ini sudah tak lagi mampu mengikuti cara guru mengajar, sejatinya guru yang mengikuti cara siswa belajar!

DAFTAR ISI

PENGANTAR v

UNGKAPAN APRESIASI vi

A. CAKRAWALA DISKURSUS KITA 1

1. Era Digital dalam Dunia Pendidikan **1**
2. Transformasi Digital Dunia Pendidikan **1**
3. Aktivitas pendidikan atau pembelajaran tidak selalu harus di kelas. Aktivitas belajar selain dapat dilaksanakan di kelas (tatap muka) juga dapat dilaksanakan di luar ruang kelas. Bisa jadi di ruang terbuka atau tertutup bahkan di ruang kelas virtual di dunia maya **2**
4. Dampak Teknologi pada Pengajaran dan Pembelajaran **5**
5. Pembelajaran Virtual: Definisi dan Signifikansi **6**

B. MEMBANGUN KESIAPAN GURU ABAD 21 8

1. Bagaimana Menjadi Guru Abad 21? **8**
2. Apa itu Guru Profesional di Era Pembelajaran Abad 21? **9**
3. Cara Menjadi Guru Profesional di Era Pembelajaran Abad 21? **9**
4. Tips Meningkatkan Kompetensi dan Profesionalisme Guru **9**
5. Kelebihan dan Tantangan Guru Sejati di Era Pembelajaran Abad 21 **10**
6. Ketangkasan dan Kegesitan Guru Virtual **11**
7. Manfaat Menjadi Guru Virtual Gesit dan Tangkas **12**
8. Mengembangkan Pola Pikir Tangkas dan Gesit **14**

C. MENGUASAI PLATFORM DAN ALAT PEMBELAJARAN VIRTUAL 15

1. Menjelajahi Sistem Manajemen Pembelajaran Virtual **17**
2. Membiasakan Diri dengan Alat Konferensi Video **18**
3. Memanfaatkan Alat Kolaboratif Kelas Virtual **20**

D.	MERANCANG PENGALAMAN PEMBELAJARAN VIRTUAL YANG MELIBATKAN 22
1.	Menetapkan Tujuan Pembelajaran yang Jelas 23
2.	Menyesuaikan Strategi Instruksional Pembelajaran Virtual 24
3.	Menggabungkan Kegiatan Belajar dan Penilaian Secara Interaktif 26
4.	Mempromosikan Keterlibatan dan Partisipasi Aktif Siswa 27
E.	MEMBANGUN KOMUNIKASI DAN KOLABORASI DARING YANG EFEKTIF 30
1.	Membangun Kehadiran dan Hubungan Daring 31
2.	Strategi Komunikasi Efektif untuk Guru Virtual 32
3.	Mendorong Kolaborasi dan Interaksi Sesama Siswa 34
4.	Memfasilitasi Diskusi Virtual dan Kerja Kelompok 35
F.	MEMATUHI ATURAN DAN PEDOMAN PEMBELAJARAN VIRTUAL 38
1.	Pertimbangan Hak Cipta dan Kekayaan Intelektual 40
2.	Kebijakan Privasi dan Perlindungan Data 40
3.	Memastikan Kewarganegaraan Digital dan Keamanan Daring 41
4.	Penyesuaian Kebijakan dan Panduan Kelembagaan 43
G.	MENINGKATKAN PENILAIAN DAN UMPAN BALIK PEMBELAJARAN VIRTUAL 45
1.	Merancang Penilaian Otentik dan Bermakna 46
2.	Penerapan Evaluasi Formatif dan Sumatif 48
3.	Umpan Balik Tepat Waktu dan Konstruktif 49
4.	Mengatasi Tantangan Penilaian dan Integritas Akademik 51
H.	PENGEMBANGAN PROFESIONALISME BERKELANJUTAN GURU VIRTUAL 53
1.	Pembelajaran Sepanjang Hayat di Era Digital 55
2.	Menjelajahi Peluang Pengembangan Profesionalisme Secara Daring 56
3.	Terlibat dalam Komunitas Praktik dan Jaringan Profesi 58
4.	Merefleksikan Pengembangan Pribadi Guru Virtual 59
I.	CATATAN PENTING: MENDAHULUI MASA DEPAN DAN REFLEKSI FUTURISTIS 61
1.	Modal Dasar Mendahului Masa Depan 62
2.	Karakter Futuristik untuk Guru Virtual di Era Digital 63
3.	Refleksi Pamungkas Guru Virtual Sejati 64

DAFTAR BACAAN DAN SARAN BACAAN LANJUTAN 66
SEKILAS TENTANG PENULIS 75

Guru sejati: Sebuah panggilan yang belum tentu semua orang memilikinya. Pikiran hebat disemai guru sejati. Kesuksesan siswa merupakan kemenangan sejati guru.