

Daftar Isi

Tinjauan Mata Kuliah	vii
Modul 01	1.1
Konsep, Objek, dan Aliran Filsafat Pendidikan	
Kegiatan Belajar 1	1.5
Mengapa, Konsep, dan Objek Filsafat Pendidikan	
Kegiatan Belajar 2	1.16
Pertanyaan Sekitar Filsafat Pendidikan	
Kegiatan Belajar 3	1.24
Aliran-Aliran dalam Filsafat Pendidikan	
Modul 02	2.1
Ilmu Pendidikan, Realitas, dan Peran Psikologi Pendidikan	
Kegiatan Belajar 1	2.5
Ilmu Pendidikan dan Pohon Ilmu (<i>Body of Knowledge</i>)	
Kegiatan Belajar 2	2.13
Realitas dan Sejarah Pendidikan	
Kegiatan Belajar 3	2.19
Peran Psikologi dalam Ilmu Pendidikan	

Modul 03 3.1

**Ontologi, Epistemologi, dan Aksiologi
Ilmu Pendidikan Anak Usia Dini**

Kegiatan Belajar 1 3.5
**Ontologi Pendidikan
Anak Usia Dini**

Kegiatan Belajar 2 3.16
**Epistemologi Pendidikan
Anak Usia Dini**

Kegiatan Belajar 3 3.27
Aksiologi Pendidikan Anak Usia Dini

Modul 04 4.1

**Tokoh Pendidikan
Anak Usia Dini Tingkat Nasional**

Kegiatan Belajar 1 4.5
**Tokoh Paud Nasional
KI Hajar Dewantara**

Kegiatan Belajar 2 4.14
**Tokoh Pendidikan
K.H. Ahmad Dahlan**

Kegiatan Belajar 3 4.28
Tokoh Pendidikan Mohammad Syafei

Modul 05 5.1

Tokoh Pendidikan Anak Dunia

Kegiatan Belajar 1 5.5

Tokoh Pendidikan PAUD dunia:
Jean Jacques Rousseau, Pestalozzi,
dan John Dewey

Kegiatan Belajar 2 5.21

Tokoh Pendidikan Dunia Froebel,
Montessori

Kegiatan Belajar 3 5.29

Tokoh Pendidikan Dunia:
Pamela Phelps, Paulo Freire, John
Bowlby, Jean Piaget, Vygostky, dan
Urie Bronfenbrenner Loris Malaguzzi
dan Howard Gardner

Modul 06 6.1

Berpikir Sistematis dan
Komprehensif terhadap Tokoh
Pendidikan Anak Usia Dini

Kegiatan Belajar 1 6.5

Berpikir Sistematis dan Komprehensif
Tentang Tokoh Pendidikan

Kegiatan Belajar 2 6.14

Berpikir Kritis
Tentang Tokoh Pendidikan

Modul 07 7.1

Model Pendidikan Anak Usia Dini

Kegiatan Belajar 1 7.5

Model Montessori dan High/Scope

Kegiatan Belajar 2 7.23

Model Raudhatul Athfal

Kegiatan Belajar 3 7.31

Model BCCT (*Beyond Center and
Circle Times*) dan Reggio Amelia

Modul 08	8.1
Pelaksanaan Pendidikan Anak Usia Dini	
Kegiatan Belajar 1	8.5
Pelaksanaan PAUD di TK Negeri di Temanggung	
Kegiatan Belajar 2	8.16
Pelaksanaan PAUD RANUM dan Bunga Bangsa	
Kegiatan Belajar 3	8.32
Pelaksanaan PAUD Lazan Edu Center	
Kegiatan Belajar 4	8.36
Pelaksanaan TK IT ASY-SYUKRIYYAH	
Modul 09	9.1
Berpikir Ekstrapolasi pada PAUD	
Kegiatan Belajar 1	9.5
Rencana Strategis (<i>Renstra</i>) Kemendikbud	
Kegiatan Belajar 2	9.15
Model PAUD di Perkotaan	
Kegiatan Belajar 3	9.29
Model PAUD di pedesaan berdasarkan Kearifan Lokal (<i>Local Wisdom</i>)	
Riwayat Penulis	9.43