

## Daftar Isi

<b>Tinjauan Mata Kuliah</b>	<b>vii</b>
<b>Modul 01</b>	<b>1.1</b>
Pengertian Fungsi Bahasa	
<b>Kegiatan Belajar 1</b>	<b>1.5</b>
Pengertian Fungsi Bahasa	
<b>Kegiatan Belajar 2</b>	<b>1.13</b>
Fungsi Kognitif Bahasa	
<b>Kegiatan Belajar 3</b>	<b>1.19</b>
Fungsi Komunikatif Bahasa	
<b>Modul 02</b>	<b>2.1</b>
Ihwal Penerjemahan	
<b>Kegiatan Belajar 1</b>	<b>2.5</b>
Hakikat Penerjemahan	
<b>Kegiatan Belajar 2</b>	<b>2.13</b>
Penerjemah Profesional	
<b>Kegiatan Belajar 3</b>	<b>2.27</b>
Masalah Penerjemahan	
<b>Modul 03</b>	<b>3.1</b>
Prinsip Dasar Penerjemahan	
<b>Kegiatan Belajar 1</b>	<b>3.4</b>
Kesepadanan	
<b>Kegiatan Belajar 2</b>	<b>3.25</b>
Prinsip-Prinsip Penerjemahan	



<b>Modul 04</b>	<b>4.1</b>
Proses Penerjemahan	
<b>Kegiatan Belajar 1</b>	<b>4.6</b>
Prapenerjemahan dan Proses Penerjemahan	
<b>Kegiatan Belajar 2</b>	<b>4.19</b>
Pascapenerjemahan	
<b>Modul 05</b>	<b>5.1</b>
Metode Penerjemahan	
<b>Kegiatan Belajar 1</b>	<b>5.5</b>
Metode Penerjemahan yang Memberi Penekanan pada BSu	
<b>Kegiatan Belajar 2</b>	<b>5.22</b>
Metode Penerjemahan yang Memberi Penekanan pada BSu	
<b>Modul 06</b>	<b>6.1</b>
Prosedur Penerjemahan	
<b>Kegiatan Belajar 1</b>	<b>6.5</b>
Prosedur Penerjemahan 1	
<b>Kegiatan Belajar 2</b>	<b>6.22</b>
Prosedur Penerjemahan 2	
<b>Modul 07</b>	<b>7.1</b>
Penerjemahan Antarbudaya	
<b>Kegiatan Belajar 1</b>	<b>7.4</b>
Penerjemahan Budaya	
<b>Kegiatan Belajar 2</b>	<b>7.17</b>
Penerjemahan Bahasa Figuratif	
<b>Kegiatan Belajar 3</b>	<b>7.31</b>
Tujuan dan Sasaran Penerjemahan	



<b>Modul 08</b>	<b>8.1</b>
Penyuntingan Teks Terjemahan dan Evaluasi	
<b>Kegiatan Belajar 1</b>	<b>8.5</b>
Penyuntingan	
<b>Kegiatan Belajar 2</b>	<b>8.17</b>
Evaluasi Teks Terjemahan	
<b>Modul 09</b>	<b>9.1</b>
Anotasi dalam Penerjemahan	
<b>Kegiatan Belajar 1</b>	<b>9.4</b>
Prinsip Anotasi	
<b>Kegiatan Belajar 2</b>	<b>9.12</b>
Terjemahan Beranotasi	