

## ISI

PRAKATA .....	X
PENGANTAR .....	XI
KATA PENGANTAR .....	XII
I. PENINJAUAN KEMBALI .....	1
1. Pemikiran masa lalu mengenai orang dan masyarakat .....	1
Filosofi sosial orang Yunani, Plato dan Aristoteles, pengaruh mereka atas skolastik. Menjadikan dunia hukum-alam kemudian. Pandangan Saint-Simon dan Comte mengenai perubahan-perubahan-struktur, Orientasi sosiologi secara ilmu pengetahuan-alam.	
2. Sosiologi sebagai ilmu pengetahuan yang berdiri sendiri .....	5
Pembatasan obyeknya. Tönnies, Weber, Simmel, Durkheim. Kategori-kategori dan teori-teori. Keberhasilan sosiologi di Amerika Serikat. Keadaan sekarang. Faktor-faktor yang menghambat, pengaruh tetap para 'klasik'.	
II. PENDEKATAN KENYATAAN SOSIAL YANG SESUNG-GUHNYA .....	11
1. Apakah sosiologi itu? .....	11
Beberapa definisi sosiologi. Sosialnya yang khusus. Unsur-waktu, latar belakang historis. Sosiologi sebagai sintese psikologi dan ilmu-bentuk sosial.	
2. Pelukisan sistematis .....	13
Sosiografi yang lebih tua. Perbaikan metode-metode sosiografis, Gambaran keadaan-sebenarnya yang salah.	
3. Ikhtisar pelukisan-statistik atau "surveys" .....	17
Statistik sebagai ilmu pengetahuan-bantuan. Arti "surveys" Peninjauan masal dan variasi-variasi individual.	

<b>4. Metode tipologis . . . . .</b>	<b>20</b>
Arti metode tipologis. Max Weber mengenai 'Idealtypus'. Kemungkinan salah-pengertian. Aspek-aspek teoritis dari pada tipologi dan klasifikasi.	24
<b>5. Penyelidikan sosial dan teori sosiologis . . . . .</b>	<b>24</b>
Teori dan pembentukan-hipotese. Arti teori bagi penyelidikan dan arti penyelidikan bagi teori. Pengertian-waktu historis.	27
<b>III. ORANG DAN MASYARAKAT . . . . .</b>	<b>27</b>
<b>1. Suatu problema teoritis . . . . .</b>	<b>27</b>
Relasi individu-komunita. Individu atau kepribadian.	28
<b>2. Kategori-kategori Sosiologis . . . . .</b>	<b>28</b>
Dua sistem kategori. Pemikiran-langsung atau pemikiran-berantai kausal-psikologis. Cara peninjauan struktural-fungsional. 'Institutions' Durkheim. 'Middlerange theories' Merton dan kategori-kategori-antara yang termasuk di dalamnya (peranan, status, dan seterusnya).	35
<b>IV. STRUKTUR SOSIAL, KULTUR DAN STRUKTUR KEPRIBADIAN . . . . .</b>	<b>35</b>
<b>1. Kultur dan struktur . . . . .</b>	<b>35</b>
Definisi-definisi. Analisa-struktur; antar-gabungan bagian-bagian. Model-berhasil Gurvitch.	37
<b>2. Cara peninjauan fungsional . . . . .</b>	<b>37</b>
Arti fungsionalisme bagi sosiologi. Trits kultur – struktur – struktur kepribadian. Pengertian-pengertian-fungsi yang berbeda-beda. Fungsi-fungsi manifes dan laten. Fungsi dan disfungsi.	39
<b>3. Struktur kepribadian . . . . .</b>	<b>39</b>
Ketahanan lama tingkah-laku yang dilembagakan. Durkheim dan Freud. Internalisasi dan sosialisasi. Kebiasaan ('tweede natuur') manusia. Pengertian peranan.	41
<b>4. Sosiologi sebagai ilmu pengetahuan tingkah laku . . . . .</b>	<b>41</b>
Kategori 'perbuatan'. Parsons dan kelompok-kerjanya. Kader penunjukan 'teori-aksi'. Touraine. Keberatan terhadap sepihaknya teori-aksi. Dapat-digunakannya kategori-kategori-antara dan teori-teori-partial.	

5. Perubahan struktur sosial . . . . .	43
Perubahan, keseimbangan dinamis. 'Teori-lapangan'. Perbedaan-perbedaan-tahapan. Faktor-faktor endogen dan ekso-gen. Teori-teori Tönnies, Marx dan Toynbee.	
6. Konflik-konflik sosial . . . . .	47
Konflik sosial: fungsional atau disfungsional? Dahrendorf. Bentuk-bentuk konflik-konflik. Pengaturan konflik-konflik.	
7. Kelemahan daripada struktur kepribadian . . . . .	50
Orang dalam lapangan ketegangan sosial-kultural. Pengertian anomia Durkheim. Perubahan-perubahan 'basic personality' Riesman. Hipotesa-hipotesa yang berbeda-beda antara lain dari pihak psikiatri. Freud, Mitscherlich, Van den Berg.	
<b>V. ILMU BENTUK SOSIAL . . . . .</b>	<b>54</b>
1. Lembaga-lembaga dan proses-proses kelembagaan . . . . .	54
Lembaga-lembaga. Tempat mereka dalam modal kausal-linear dan dalam modelstruktural-fungsional. Problema pengawetan. Proses-proses kelembagaan. Gehlen. Huizinga, Simmel, Elias.	
2. Norma-norma dan nilai-nilai . . . . .	59
Lembaga dan norma. Sosiologi normatif dan empiris. Parsons Teorinya mengenai orientasi-nilai. Lambang-lambang.	
3. Komunikasi . . . . .	63
Tanda-tanda dan lambang-lambang sebagai suatu sistem-kode. 'Cara-mengerti'. Proses-proses komunikasi. Bahasanya. Amat banyak sistem-sistem-komunikasi. Arti komunikasi bagi kelompok.	
4. Kekuasaan, penguasaan, ketaatan . . . . .	65
Tersembunyinya kekuasaan. Definisi Max Weber, Kekuasaan dan penguasaan. Legitimitas. Tipologi-tipologi. Birokrasi. Konsentrasi-kekuasaan dalam masyarakat-masyarakat diktatorial dan dalam bentuk-bentuk-masyarakat pluralistik-demokratis.	
<b>VI. KELOMPOK-KELOMPOK, PENGELOMPOKAN DAN KOLEKTIVA SAMAR-SAMAR . . . . .</b>	<b>72</b>
1. Kelompok . . . . .	72
Istilah 'kelompok' dalam sosiologi dan dalam psikologi sosial. Ciri-ciri kelompok. Empirisme psikologis-sosial. Tipologi-	

VII

tipologi. Homans, pendapat-pendapatnya mengenai sistem interen dan eksteren kelompok.

2. **Sosiologi.mikro dan sosiologi makro** ..... 77  
'Mikro' dan 'makro' dalam sosiologi. Gurvitch, Van Leent. Pengalihan dari 'niveau-analisa' yang satu ke yang lain. Perbedaan-perbedaan prinsipial atau gradual? Pemilihan mengenai sistem kategori-kategori. Waktu-lonceng atau waktu historis.
3. **Golongan dan kelas, urutan pangkat sosial** ..... 79  
Pengertian-pengertian struktur-golongan dan struktur-kelas. Latar belakang historis. Psikologisasi pengertian-golongan. Urutan-pangkat sosial, status. Teori-teori-stratifikasi yang berbeda-beda. Artinya bagi penyelidikan sosial. Emansipasi kelas-pekerja dahulu.
4. **Mobilitas sosial** ..... 83  
Mobilitas horisontal dan vertikal. Kemungkinan-kemungkinan penyelidikan. Van Heek, problemanyang dikemukakan. Tangga kemasyarakatan. Pertimbangan-nilai sintetis-subyektif. Perubahan-perubahan struktur akhir-akhir ini. Perkembangan ke 'masyarakat jasa-jasa'.
5. **Generasi-generasi** ..... 88  
Pendapat-pendapat naturalistik dan historis. Kultur-kultur dengan posisi-posisi stabil dari kelompok-kelompok umur. Masa muda dalam masyarakat kita yang pluralistik dan berubah-ubah. Sikap-sikap-menentang atau 'bersama-sama muda' Van Hessen, Riesman. Konflik-konflik generasi. Problematik masa muda.

- VII. KEHIDUPAN KELOMPOK DALAM HUBUNGAN RUANG** ..... 93
1. **Daerah, tempat kediaman dan Komunita** ..... 93  
Kekacauan peristilahan. Pengertian 'community'. Cara-peninjauan para antropolog. Ekologi. Metode studi 'community'.
2. **Kota-kota dan daerah-daerah-kota** ..... 95  
Tipologi-tipologi. Kota sebagai bentuk-kehidupan bersama. Aspek-aspek kota-kota Barat. Kriteria sosiologis. Berbagai pendekatan. Keterbukaan dan suasana-prive (Bahrdt). Dari

kota ke daerah-kota ('metropolitan area'). Relasi-relasi antar-manusia.	
<b>3. Kota dan pedesaan . . . . .</b>	<b>104</b>
Istilah pedesaan; ketidakpastian yang meningkat mengenai pembatasannya. Perubahan-perubahan-struktur dalam daerah-daerah agraris. Generalisasi pola-kultur. Fungsi-kediaman desa. Posisi golongan-petani.	
<b>4. Migrasi . . . . .</b>	<b>109</b>
Aspek-aspek sosiologis perubahan tempat-kediaman. Migrasi; penjembatanan jarak-jarak. Integrasi dan desintegrasi (problematik-penyesuaian). Marginalitas.	
<b>VIII. BEBERAPA SOSIOLOGI KHUSUS . . . . .</b>	<b>114</b>
1. Pengantar . . . . .	114
2. Sosiologi kultur . . . . .	116
3. Sosiologi daripada pengetahuan dan ilmu pengetahuan . . . . .	124
4. Sosiologi hukum . . . . .	132
5. Sosiologi perusahaan . . . . .	142
6. Sosiologi agama . . . . .	151
<b>DAFTAR PUSTAKA . . . . .</b>	<b>162</b>