



# Daftar Isi

- Bab VII Model Pembelajaran Matematika JUCAMA – 81
  - A. Landasan Teoretis Model JUCAMA – 81
  - B. Tujuan Pembelajaran – 90
  - C. Sintaks – 91
  - D. Prinsip Reaksi – 95
  - E. Sistem Pendukung – 95
- Bab VIII Contoh RPP dan LKS untuk Model JUCAMA – 100
- Bab IX Penelitian Kemampuan Berpikir Kreatif – 111
  - Bab I **Pentingkah Belajar Matematika Menekankan Berpikir Kritis dan Kreatif? – 1**
  - Bab II **Berpikir Kritis – 7**
    - A. Pengertian Berpikir Kritis – 7
    - B. Matematika dan Kemampuan Berpikir Kritis – 10
    - C. Indikator Kemampuan Berpikir Kritis – 11
    - D. Pengembangan Kemampuan Berpikir Kritis – 14
  - Bab III **Kreativitas dan Kemampuan Berpikir Kreatif dalam Matematika – 17**
    - A. Kreativitas – 17
    - B. Berpikir Kreatif – 24
    - C. Berpikir Kreatif dalam Matematika – 31
    - D. Tingkat Kemampuan Berpikir Kreatif (TKBK) – 34



Bab IV	<b>Pemecahan Masalah dan Pengajuan Masalah</b>	– 43
	A. Pemecahan Masalah	– 43
	B. Pengajuan Masalah	– 50
	C. Pemecahan dan Pengajuan Masalah dalam Berpikir Kreatif	– 64
Bab V	<b>Penelitian yang Relevan</b>	– 69
Bab VI	<b>Model Pembelajaran</b>	– 77
Bab VII	<b>Model Pembelajaran Matematika JUCAMA</b>	– 81
	A. Landasan Teoretis Model JUCAMA	– 81
	B. Tujuan Pembelajaran	– 90
	C. Sintaks	– 91
	D. Prinsip Reaksi	– 95
	E. Sistem Pendukung	– 95
Bab VIII	<b>Contoh RPP dan LKS untuk Model JUCAMA</b>	– 97
Bab IX	<b>Penilaian Kemampuan Berpikir Kreatif</b>	– 119
	A. Pengantar	– 119
	B. Kemampuan Berpikir Kreatif dan Indikator Penilaiannya	– 120
	C. Pemecahan dan Pengajuan Masalah sebagai Sarana Menilai Berpikir Kreatif	– 123
	D. Pengolahan Data Kemampuan Berpikir Kreatif	– 135
Bab X	<b>Tindak Lanjut Penelitian dan Pengembangan</b>	– 151
	A. Penelitian Pengembangan Teoretis	– 152
	B. Penelitian Pengembangan Aplikatif	– 153
	<b>Daftar Pustaka</b>	– 155
	<b>Glosarium</b>	– 163
	<b>Indeks</b>	– 167
	<b>Tentang Penulis</b>	– 169