

Daftar Isi

Modul 01	1.1
Perkembangan Sosial Emosional pada Anak Usia Taman Kanak-kanak	
Kegiatan Belajar 1	1.4
Perkembangan Emosi	
Kegiatan Belajar 2	1.16
Perkembangan Sosial	
Kegiatan Belajar 3	1.25
Perkembangan Karakter pada Anak Usia Taman Kanak-Kanak	
Modul 02	2.1
Karakteristik Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Taman Kanak-kanak	
Kegiatan Belajar 1	2.4
Karakteristik Perkembangan Emosi Anak Usia Taman Kanak-kanak	
Kegiatan Belajar 2	2.14
Karakteristik Perkembangan Sosial Anak Usia Taman Kanak-kanak	
Kegiatan Belajar 3	2.22
Karakteristik Perkembangan Karakter Anak Usia Taman Kanak-kanak	
Modul 03	3.1
Keterkaitan Perkembangan Sosial Emosional dengan Perkembangan Lainnya	
Kegiatan Belajar 1	3.4
Keterkaitan Perkembangan Sosial Emosional dengan Fisik, Mental, dan Psikologis Anak	

Kegiatan Belajar 2	3.15
Keterkaitan Sosial Emosional Anak dengan Aktivitas dan Kehidupannya	
Kegiatan Belajar 3	3.24
Keterkaitan Perkembangan Karakter dengan Aktivitas dan Kehidupannya	
Modul 04	4.1
Faktor dan Kondisi yang Mempengaruhi Sosial, Emosional dan Karakter Anak	
Kegiatan Belajar 1	4.4
Faktor Pendukung dan Penghambat Perkembangan Sosial Emosional Anak	
Kegiatan Belajar 2	4.25
Kondisi Pendukung dan Penghambat Perkembangan Sosial Emosional Anak	
Kegiatan Belajar 3	4.33
Kondisi Pendukung dan Penghambat Perkembangan Karakter Anak	
Modul 05	5.1
Pentingnya Pengembangan Sosial Emosional pada Anak Taman Kanak-kanak	
Kegiatan Belajar 1	5.4
Mengapa Sosial Emosional Perlu Dikembangkan Penitipan Anak	
Kegiatan Belajar 2	5.16
Pengembangan Kecerdasan Sosial Emosional Anak	
Kegiatan Belajar 3	5.31
Peran Pematangan dan Belajar pada Perkembangan Sosial Emosional Anak	

Modul 06**6.1**

Prinsip Pengembangan Sosial
Emosional Anak

Kegiatan Belajar 1**6.4**

Pengembangan Sosial Emosional
Berdasarkan pada Perkembangan
Anak (DAP)

Kegiatan Belajar 2**6.19**

Prinsip Pengembangan Sosial
Emosional secara Menyeluruh
(*Holistik*)

Modul 07**7.1**

Cara Terpadu Pengembangan Sosial
Emosional Anak

Kegiatan Belajar 1**7.4**

Pengembangan Sosial Emosional
Anak melalui Pendekatan Terpadu

Kegiatan Belajar 2**7.20**

Pengembangan Sosial Emosional Anak
melalui Kegiatan Rutin, Terprogram,
Spontan, dan Keteladanan

Modul 08**8.1**

Strategi Pengembangan Emosi pada
Anak Usia Taman Kanak-kanak

Kegiatan Belajar 1**8.4**

Sasaran Pengembangan Emosi di
Taman Kanak-kanak

Kegiatan Belajar 2**8.12**

Metode Pengembangan Emosi di
Taman Kanak-kanak

Modul 09	9.1
Strategi Pengembangan Emosi pada Anak Usia Taman Kanak-kanak	
Kegiatan Belajar 1	9.4
Sasaran Pengembangan Sosial pada Anak Taman Kanak-kanak	
Kegiatan Belajar 2	9.15
Metode Pengembangan Sosial di Taman Kanak-kanak	
Modul 10	10.1
Strategi Pengembangan Karakter pada Anak Usia Taman Kanak-kanak	
Kegiatan Belajar 1	10.4
Sasaran Pengembangan Karakter pada Anak Usia Taman Kanak-kanak	
Kegiatan Belajar 2	10.13
Metode Pengembangan Karakter pada Anak Usia Taman Kanak-kanak	
Modul 11	11.1
Permasalahan Sosial Emosional pada Anak Usia Taman Kanak-kanak	
Kegiatan Belajar 1	11.4
Permasalahan Emosi pada Anak Usia Taman Kanak-kanak	
Kegiatan Belajar 2	11.13
Permasalahan Sosial pada Anak Usia Taman Kanak-kanak	
Kegiatan Belajar 3	11.23
Permasalahan dalam Pengembangan Karakter pada Anak Usia Taman Kanak-kanak	