

# DAFTAR ISI

|                                                                              |            |
|------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>PENGANTAR EDITOR .....</b>                                                | <b>iii</b> |
| <b>DAFTAR ISI .....</b>                                                      | <b>v</b>   |
| <b>HAKEKAT KAMPUS MERDEKA: MEMBANGUN</b>                                     |            |
| <b>PEMBELAJARAN KOLABORATIF DAN KERJASAMA</b>                                |            |
| Dr. Joko Rizkie Widokarti, S.E., M.M. ....                                   | 1          |
| A. Pendahuluan .....                                                         | 1          |
| B. Diskusi Awal Kampus Merdeka .....                                         | 3          |
| C. Membangun Kolaborasi Strategis (Tripple-Helix) .....                      | 6          |
| D. Pembentukan Pembelajaran Kolaboratif .....                                | 8          |
| E. Kesimpulan .....                                                          | 13         |
| <b>BUDAYA ORGANISASI DALAM MENDUKUNG KAMPUS MERDEKA</b>                      |            |
| Dr. Meita Istianda, S.IP., M.Si. ....                                        | 17         |
| A. Latar Belakang .....                                                      | 17         |
| B. Kampus Merdeka .....                                                      | 19         |
| C. Budaya Organisasi .....                                                   | 21         |
| D. Lingkungan Organisasi Perguruan Tinggi dan<br>Revolusi Industri 4.0 ..... | 26         |
| E. Dynamic Governance Untuk Budaya Organisasi<br>Perguruan Tinggi .....      | 28         |
| F. Kesimpulan .....                                                          | 31         |
| <b>MENJADIKAN UT SEBAGAI KAMPUS MERDEKA</b>                                  |            |
| Hariyadi, S.P., M.P. ....                                                    | 37         |
| A. Pendahuluan .....                                                         | 37         |
| B. Konsep Merdeka Belajar .....                                              | 41         |
| C. Dasar Hukum dan Tujuan Kampus Merdeka .....                               | 46         |
| D. Kebijakan Kampus Merdeka .....                                            | 48         |
| E. Mengapa UT Harus Menjadi Bagian Dari Kampus Merdeka .....                 | 50         |
| F. Penutup .....                                                             | 54         |

## **PERAN UPBJJ-UT DALAM KONSEP KAMPUS MERDEKA**

|                                                                 |    |
|-----------------------------------------------------------------|----|
| Hasmonel, S.H., M. Hum. ....                                    | 59 |
| A. Kebijakan Out Of The Box: Kampus Merdeka?.....               | 59 |
| B. Dasar Pertimbangan Kebijakan Kampus Merdeka .....            | 66 |
| C. Pendidikan Tinggi Jarak Jauh dan Terbuka Selayang Pandang... | 67 |
| D. Peran UPBJJ-UT Dalam Kampus Merdeka .....                    | 71 |
| E. Simpulan .....                                               | 77 |

## **FLEKSIBILITAS PELAYANAN UT SEBAGAI KAMPUS MERDEKA**

|                                                           |    |
|-----------------------------------------------------------|----|
| Anfas, S.T., M.M. ....                                    | 81 |
| A. Pendahuluan.....                                       | 81 |
| B. Fleksibilitas Pelayanan UT Sebagai Kampus Merdeka..... | 84 |
| C. Penutup .....                                          | 87 |

|                             |           |
|-----------------------------|-----------|
| <b>PROFIL PENULIS .....</b> | <b>90</b> |
|-----------------------------|-----------|