

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR PENERBIT	v
DAFTAR ISI	vii
BAB I KONSEP EVALUASI PENDIDIKAN	
PERSPEKTIF ISLAM	1
A. Pengertian Evaluasi	1
B. Term-Term atau Istilah Evaluasi di dalam Al-Qur'an	5
C. Evaluasi dalam Pendidikan	8
D. Tujuan Evaluasi Pendidikan	14
E. Sasaran Evaluasi	18
F. Prinsip-Prinsip Evaluasi	20
G. Unsur-Unsur Evaluasi Pendidikan	22
H. Evaluasi yang Dilakukan Rasulullah saw.	23
I. Syarat-Syarat Evaluasi Pendidikan Islam	33
J. Kedudukan Evaluasi Pendidikan Islam	34
BAB II TEKNIK PENYUSUNAN DAN PELAKSANAAN	
HASIL BELAJAR	40
A. Pengertian Tes Hasil Belajar	40
B. Ciri-Ciri Tes Hasil yang Baik	44
C. Prinsip-Prinsip Dasar dalam Penyusunan Tes Hasil Belajar	46
D. Bentuk-Bentuk Tes Hasil Belajar dan Teknik Penyusunannya	47
E. Teknik Pelaksanaan Tes Belajar	54
BAB III TEKNIK PENGANALISISAN ITEM TES HASIL	
BELAJAR	59
A. Pengantar	59
B. Teknik Menganalisis <i>Item</i> Tes Hasil Belajar	60
C. Soal untuk Melatih dan Penugasannya Struktur di Luar Kelas	71

BAB IV	TEKNIK TES DAN TEKNIK NONTES SEBAGAI ALAT EVALUASI HASIL BELAJAR.....	77
	A. Teknis Tes	77
	B. Teknik Nontes	81
BAB V	TEKNIK PENGUJIAN VALIDITAS TES DAN VALIDITAS ITEM TES HASIL BELAJAR.....	92
	A. Pengertian Validitas.....	92
	B. Teknik-Teknik Pengujian Validitas Tes Hasil Belajar	95
	C. Teknik Pengujian Validitas <i>Item</i> Tes Hasil Belajar	99
	D. Faktor-Faktor yang Memengaruhi Validitas Tes	100
BAB VI	CONTOH-CONTOH PENGOLAHAN EVALUASI TES DAN NONTES	102
	A. Evaluasi	102
	B. Tes	109
	C. Nontes.....	123
DAFTAR PUSTAKA		142
TENTANG PENULIS		144