



Daftar Isi

KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vii
BAB 1 PENDEKATAN SISTEM DAN MODEL MODEL DESAIN INSTRUKSIONAL I	1
1.1 Pendekatan Sistem	2
1.1.1. Pengertian Sistem	2
1.1.2. Tujuan Sistem	4
1.1.3. Fungsi-Fungsi Sistem	4
1.1.4. Komponen-Komponen Sistem	4
1.1.5. Interaksi Atau Saling Hubungan	5
1.1.6. Penggabungan yang Menimbulkan Jaringan	
Keterpaduan Penggabungan yang menimbulkan	
keterpaduan ini berdasar pada	6
1.1.7. Proses Transformasi	6
1.2 Model Bella H. Banathy	8
1.2.1 Pengertian Model Desain Pembelajaran Bella H.	
Banathy	8
1.2.2 Tahapan Model Desain Pembelajaran	
Bella H. Banathy	8
1.2.3 Kelebihan dan Kelemahan Model Desain	
Pembelajaran Bella H. Banathy	9
1.3 Model Desain Pembelajaran PPSI	10

BAB 2	PENDEKATAN SISTEM DAN MODEL MODEL DESAIN INSTRUKSIONAL II	15
2.1	Model Kemp	16
2.2	Model IDI	22
2.3	Model Pengembangan Gerlach dan Ely	26
BAB 3	PENDEKATAN SISTEM DAN MODEL MODEL DESAIN INSTRUKSIONAL III	33
3.1	Model Briggs	33
3.2	Model Dick and Carey	41
BAB 4	HAKEKAT PERENCANAAN PEMBELAJARAN	53
4.1	Pengertian Perencanaan dan Perencanaan Pembelajaran	54
4.2	Karakteristik dan Dimensi Perencanaan Pembelajaran	55
4.3	Muatan Perencanaan Pembelajaran	58
4.4	Dasar Perlunya Perencanaan Pembelajaran	59
4.5	Tujuan dan Manfaat Perencanaan Pembelajaran	63
BAB 5	ANALISIS KURIKULUM OPERASIONAL	65
5.1	Analisis Kurikulum Operasional	66
5.2	Analisis Silabus	70
5.3	Analisis RPP	94
BAB 6	TEKNIK PENULISAN BAHAN AJAR	105
6.1	Definisi Bahan Ajar	105
6.2	Jenis-jenis Bahan Ajar	106
6.3	Perbedaan Buku ajar dengan Buku Lain	107
6.4	Buku Ajar yang Baik	108
6.5	Landasan Penyusunan Buku Ajar	109
6.6	Komponen Bahan Ajar	111
6.7	Karakteristik Bahan Ajar	112
6.8	Format Penulisan Bahan Ajar	113
6.9	Struktur Isi Buku Ajar	114
BAB 7	PENGEMBANGAN PERENCANAAN PEMBELAJARAN	119
7.1	Pengembangan Kompetensi Dasar	119
7.2	Pengembangan Pengalaman Belajar dan Skenario Pembelajaran	123

7.3	Pengembangan Indikator Keberhasilan Pembelajaran	133
7.4	Pengembangan Jenis Penilaian	134
BAB 8	PENGEMBANGAN PERENCANAAN PEMBELAJARAN II	141
8.1	Pengembangan Program Perencanaan Pembelajaran	142
8.2	Pengembangan Kompetensi Dasar	153
8.2.1	Kompetensi Dasar	153
8.2.2	Mengembangkan Materi Pembelajaran Berdasarkan Kompetensi Dasar	153
8.2.3	Merancang Kegiatan Pembelajaran Berdasarkan Materi Pembelajaran	155
8.2.4	Mekanisme Pengembangan Indikator Pada KD	156
8.3	Pengembangan Pengalaman Belajar dan Skenario Pembelajaran	159
8.3.1	Pengembangan Pengalaman Belajar	159
8.3.2	Pengembangan Skenario Pembelajaran	163
8.4	Pengembangan Indikator Keberhasilan Pembelajaran	168
8.5	Pengembangan Jenis Penilaian	169
TENTANG PENULIS		175