

Daftar Isi

Modul 01	1.1
Hakikat Belajar dan Pembelajaran	
Kegiatan Belajar 1	1.6
Apa dan Bagaimana Belajar	
Kegiatan Belajar 2	1.17
Apa dan Bagaimana Pembelajaran	
Modul 02	2.1
Teori Belajar Behavioristik	
Kegiatan Belajar 1	2.4
Hakikat Teori Belajar Behavioristik	
Kegiatan Belajar 2	2.17
Perkembangan Teori Belajar Behavioristik	
Modul 03	3.1
Teori Belajar Kognitif	
Kegiatan Belajar 1	3.5
Prinsip Dasar dan Tujuan Teori Belajar Kognitif	
Kegiatan Belajar 2	3.13
Model Teori Belajar Bruner dan Ausubel	
Kegiatan Belajar 3	3.27
Model Pembelajaran Robert Gagne dan Model Perkembangan Intelektual Jean Piaget	

Modul 04	4.1
Konsep dan Implikasi Teori Belajar Sosial	
Kegiatan Belajar 1	4.6
Teori Belajar Sosial	
Kegiatan Belajar 2	4.23
Keyakinan akan Kemampuan Diri dan Keterampilan Mengatur Diri	
Modul 05	5.1
Multiple Intelegensi	
Kegiatan Belajar 1	5.5
Pengertian dan Karakteristik Multiple Intelegensi	
Kegiatan Belajar 2	5.14
Faktor-faktor yang Mempengaruhi Perkembangan Multiple Intelegensi	
Kegiatan Belajar 3	5.24
Program Pembelajaran yang Mengakomodasi Perkembangan Multiple Intelegensi	
Modul 06	6.1
Konstruktivisme dalam Pembelajaran	
Kegiatan Belajar 1	6.5
Pengertian dan Ruang Lingkup Perspektif Konstruktivisme	
Kegiatan Belajar 2	6.18
Karakteristik Pembelajaran Konstruktivistik	
Kegiatan Belajar 3	6.19
Konstruktivisme dalam Pembelajaran Bidang Studi	