

# Daftar Isi

<b>Tinjauan Mata Kuliah</b>	<b>v</b>
<b>Modul 01</b>	<b>1.1</b>
Makna dan Implikasi Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional terhadap PAUD	
<b>Kegiatan Belajar 1</b>	<b>1.5</b>
Makna dan Implikasi Undang-Undang Sisdiknas terhadap Pendidikan Anak Usia Dini	
<b>Kegiatan Belajar 2</b>	<b>1.14</b>
Guru/Pendidik PAUD sebagai Tenaga Profesional	
<b>Kegiatan Belajar 3</b>	<b>1.21</b>
Tuntutan Kualifikasi Guru/Pendidik PAUD	
<b>Modul 02</b>	<b>2.1</b>
Kedudukan PAUD dalam Pendidikan Nasional	
<b>Kegiatan Belajar 1</b>	<b>2.5</b>
Kedudukan PAUD dalam Pendidikan Nasional	
<b>Kegiatan Belajar 2</b>	<b>2.14</b>
Profil Layanan PAUD dalam Masyarakat	
<b>Modul 03</b>	<b>3.1</b>
Profil Guru/Pendidik PAUD	
<b>Kegiatan Belajar 1</b>	<b>3.5</b>
Organisasi PAUD	
<b>Kegiatan Belajar 2</b>	<b>3.16</b>
Penerapan Kode Etik Guru/Pendidik PAUD	
<b>Kegiatan Belajar 3</b>	<b>3.26</b>
Kompetensi Guru/Pendidik PAUD	

<b>Modul 04</b>	<b>4.1</b>
Karier dan Peningkatan Profesionalisme Guru/Pendidik	
<b>Kegiatan Belajar 1</b>	4.5
Karier Guru PAUD	
<b>Kegiatan Belajar 2</b>	4.16
Peningkatan Profesionalisme Guru/Pendidik PAUD	
<b>Kegiatan Belajar 3</b>	4.25
Melaksanakan Penelitian Tindakan Kelas ( <i>Classroom Action Research</i> )	
<b>Modul 05</b>	<b>5.1</b>
Guru/Pendidik PAUD yang “Kaya”	
<b>Kegiatan Belajar 1</b>	5.5
Hakikat Guru/Pendidik PAUD yang “Kaya”	
<b>Kegiatan Belajar 2</b>	5.13
Menjadi Pendidik Anak Usia Dini yang Profesional	
<b>Modul 06</b>	<b>6.1</b>
Penerapan Kewirausahaan dalam PAUD	
<b>Kegiatan Belajar 1</b>	6.4
Hakikat Kewirausahaan ( <i>Entrepreneurship</i> )	
<b>Kegiatan Belajar 2</b>	6.16
Penerapan <i>Entrepreneurship</i> pada PAUD	