

DAFTAR ISI

PRAKATA	v
BAB 1 PROSES BELAJAR MENGAJAR DI KELAS	1
A. Karakteristik Matematika	3
B. Karakteristik Siswa	6
C. Interaksi dalam Pembelajaran.....	8
D. Teori-Teori Belajar dalam Matematika.....	11
BAB 2 MODEL PEMBELAJARAN	25
A. Urgensi Model Pembelajaran dalam Mengajar.....	25
B. Definisi Model Pembelajaran.....	26
C. Peran Model Pembelajaran.....	27
D. Prinsip Model Pembelajaran	32
BAB 3 PERBEDAAN PENDEKATAN, MODEL, STRATEGI, METODE, TEKNIK, DAN TAKTIK DALAM MENGAJAR	34
A. Pendekatan Pembelajaran.....	34
B. Model Pembelajaran.....	35
C. Strategi Pembelajaran.....	37
D. Metode Pembelajaran.....	38
E. Teknik Pembelajaran	39
F. Taktik Pembelajaran.....	40
BAB 4 MODEL-MODEL PEMBELAJARAN MATEMATIKA	42
A. Model <i>Problem Based-Learning</i>	43
B. Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing.....	53
C. Model Pembelajaran Kontekstual.....	62
D. Model <i>Realistic Mathematics Education</i>	71
E. Model Pembelajaran <i>Open Ended</i>	80

F. Model Pembelajaran Eksploratif.....	87
G. Model Pembelajaran <i>Somatic-Auditory-Visualization-Intellectually</i> (SAVI).....	92
H. Model Pembelajaran Generatif.....	97
I. Model Pembelajaran <i>Means Ends Analysis</i> (MEA).....	102
J. Model <i>Project-Based Learning</i>	106
K. Model Pembelajaran Investigasi Matematika.....	110
L. Model Pembelajaran <i>Student Team Achievement Division</i> (STAD).....	119
M. Model Pembelajaran <i>Missouri Mathematics Project</i> (MMP).....	123
N. Model Pembelajaran Kooperatif.....	126
O. Model <i>Situation-Based Learning</i> (SBL).....	133
P. Model-Model Pembelajaran <i>Teams-Games Tournament</i> (TGT).....	142
Q. Model Pembelajaran <i>Creative Problem Solving</i> (CPS).....	147
R. Model Pembelajaran <i>Think Talk Write</i> (TTW).....	153
S. Model Pembelajaran <i>Think Pair Share</i> (TPS).....	158
T. Model Pembelajaran <i>Role Playing</i>	162
U. Model Pembelajaran Induktif.....	167
V. Model Pembelajaran <i>Double-Loop Problem Solving</i> (DLPS).....	171
DAFTAR PUSTAKA.....	177
PROFIL PENULIS.....	187