

# Daftar Isi

<b>Tinjauan Mata Kuliah</b>	<b>v</b>
<b>Modul 01</b>	<b>1.1</b>
Belajar dan Pembelajaran	
<b>Kegiatan Belajar 1</b>	<b>1.5</b>
Konsep Belajar	
<b>Kegiatan Belajar 2</b>	<b>1.33</b>
Konsep Pembelajaran	
<b>Modul 02</b>	<b>2.1</b>
Teori Belajar Behavioristik	
<b>Kegiatan Belajar 1</b>	<b>2.5</b>
Prinsip Umum Teori Belajar Behavioristik	
<b>Kegiatan Belajar 2</b>	<b>2.25</b>
Penerapan Teori Behavioristik dalam Belajar dan Pembelajaran	
<b>Modul 03</b>	<b>3.1</b>
Teori Belajar Kognitivistik	
<b>Kegiatan Belajar 1</b>	<b>3.5</b>
Teori Belajar Kognitivistik	
<b>Kegiatan Belajar 2</b>	<b>3.13</b>
Teori-Teori Berdasarkan Perspektif Kognitivistik	

<b>Modul 04</b>	<b>4.1</b>
Teori Belajar Sosial	
<b>Kegiatan Belajar 1</b>	<b>4.5</b>
Konsep Dasar Teori Belajar Sosial	
<b>Kegiatan Belajar 2</b>	<b>4.22</b>
Teori-Teori Belajar Humanistik dan Penerapannya	
<b>Modul 05</b>	<b>5.1</b>
Teori Belajar Konstruktivistik	
<b>Kegiatan Belajar 1</b>	<b>5.6</b>
Konsep Dasar Teori Belajar Konstruktivisme	
<b>Kegiatan Belajar 2</b>	<b>5.27</b>
Implikasi Teori Belajar Konstruktivisme	
<b>Modul 06</b>	<b>6.1</b>
Kontribusi Teori Belajar dalam Pembelajaran Masa Kini	
<b>Kegiatan Belajar 1</b>	<b>6.5</b>
Kontribusi Teori Behaviorisme Teori Kognitivisme	
<b>Kegiatan Belajar 2</b>	<b>6.23</b>
Kontribusi Teori Belajar Sosial dan Konstruktivisme	
<b>Riwayat Penulis</b>	<b>6.46</b>