

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	vi
BAB I TEORI BELAJAR DAN PEMBELAJARAN	1
A. Teori Deskriptif dan Teori Preskriptif.....	2
B. Teori Behavioristik.....	3
C. Teori Kognitif.....	10
D. Teori Konstruktivistik.....	17
E. Teori Humanistik.....	22
F. Teori Sibernetik.....	26
G. Teori Revolusi Sosiokultural.....	29
H. Teori Belajar Gestalt.....	33
I. Teori Kecerdasan Ganda	36
J. Teori dan Model Mengajar.....	38
BAB II MODEL PEMBELAJARAN.....	41
A. Model Pembelajaran	41
B. Beberapa Model Pembelajaran.....	44
BAB III MODEL PENGELOLAAN PEMBELAJARAN	61
A. Pengertian Pengelolaan Pembelajaran.....	61
B. Prinsip-Prinsip Pengelolaan Pembelajaran	63
C. Beberapa Model Pengelolaan Pembelajaran	64
D. Pemilihan Model Pengelolaan Pembelajaran.....	76
BAB IV MEDIA PEMBELAJARAN.....	79
A. Pengertian Media Pembelajaran.....	79
B. Jenis-Jenis Media Pembelajaran.....	80
C. Manfaat Media Pembelajaran.....	88
D. Kriteria Pemilihan Media pembelajaran.....	90

BAB V	MODEL-MODEL PEMBELAJARAN INOVATIF DAN CARA PENERAPANNYA	93
A.	Model Pembelajaran Kooperatif Jigsaw.....	96
B.	Model Pembelajaran Kooperatif Numberd Heads Together.....	97
C.	Model Pembelajaran Kooperatif Group to Group Exchange.....	98
D.	Model Pembelajaran Kooperatif Decision Making.....	99
E.	Model Analisis Kasus	101
F.	Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Talking Chips.....	103
G.	Model Pembelajaran Penemuan (Discovery Learning).....	108
H.	Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL).....	118
I.	Model Pembelajaran Berbasis Proyek/Project Based Learning.....	126
J.	Model Pembelajaran Group Investigation	132
K.	Model Pembelajaran Penelitian Jurisprudensial.....	134
L.	Model Pembelajaran Penelitian Sosial	137
BAB VI	SIKAP DAN KECERDASAN EMOSIONAL	139
A.	Sikap	139
B.	Kecerdasan Emosional.....	146
BAB VII	GAYA BELAJAR SISWA.....	159
A.	pengertian Gaya Belajar Siswa	159
B.	Jenis atau Tipe Gaya Belajar Siswa	160
C.	Cara untuk Mengenal atau Mengetahui Gaya Belajar Siswa.....	171
D.	Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Gaya Belajar Siswa.....	172
E.	Pentingnya Mengetahui Gaya Belajar Siswa.....	174

BAB VIII	METODE PEMBELAJARAN.....	177
	A. Pengertian Metode Pembelajaran.....	177
	B. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Metode Pembelajaran.....	178
	C. Kriteria Pemilihan Metode Pembelajaran	182
	D. Macam-Macam Metode Pembelajaran.....	185
BAB IX	AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA	251
	A. Aktivitas Belajar	251
	B. Hasil Belajar.....	254
BAB X	KEPRIBADIAN SISWA.....	261
	A. Pengertian Kepribadian	261
	B. Aspek-Aspek Kepribadian Anak atau Kepribadian Siswa.....	263
	C. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kepribadian Anak atau Kepribadian Siswa.....	265
	D. Upaya-Upaya Pembentukan Kepribadian Anak atau Kepribadian Siswa.....	267
BAB XI	MOTIVASI BELAJAR SISWA.....	271
	A. Pengertian Motivasi.....	271
	B. Bentuk-Bentuk Motivasi Belajar Siswa	274
	C. Cara Mengukur Motivasi Belajar Siswa dan Indikator Motivasi Belajar Siswa.....	278
	D. Teori Motivasi Belajar	280
	E. Peran Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa.....	297
BAB XII	PRESTASI BELAJAR.....	299
	A. Pengertian Prestasi.....	299
	B. Pengertian Belajar.....	300
	C. Pengertian Prestasi Belajar	303
	D. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar.....	307
BAB XIII	MINAT BELAJAR SISWA	311
	A. Pengertian Minat.....	311

	B.	Pengertian Minat Belajar Siswa	313
	C.	Faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar Siswa	316
	D.	Indikator Minat Belajar Siswa	321
	E.	Cara Membangkitkan Minat Belajar Anak	323
BAB XIV		DISIPLIN SISWA DALAM BELAJAR	325
	A.	Pengertian Disiplin Siswa dalam Belajar atau Disiplin Belajar	325
	B.	Faktor yang Mempengaruhi Disiplin Siswa dalam Belajar atau Disiplin Belajar	326
	C.	Cara Menumbuhkan Disiplin Siswa dalam Belajar Atau Disiplin Belajar	329
BAB XV		MODEL PEMBELAJARAN DALAM BERBAGAI TIPE.....	331
	A.	Model Pembelajaran Tipe TAI	331
	B.	Model Pembelajaran Kopeeratif Tipe NHT	333
	C.	Model Pembelajaran Interaktif.....	334
	D.	Model Pembelajaran Tipe Jigsaw	339
	E.	Model Pembelajaran Berbasis Masalah	341
	F.	Model Pembelajaran Kontekstual	345
	G.	Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD	360
	H.	Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Talking Chips.....	368
	I.	Model Pembelajaran Interaktif.....	374
	J.	Model Pembelajaran Pakem	379
	K.	Model Pembelajaran Remedial Tutor Sebaya.....	388
BAB XVI		KINERJA GURU	399
BAB XVII		PENELITIAN TINDAKAN KELAS	409
	A.	Pengertian Penelitian Tindakan Kelas (PTK)	409
	B.	Karakteristik Penelitian Tindakan Kelas (PTK)	410
	C.	Tujuan Penelitian Tindakan Kelas (PTK)	411
	D.	Sifat Penelitian Tindakan Kelas (PTK)	412

E.	Prinsip - Prinsip Penelitian Tindakan Kelas (PTK).....	412
F.	Butir Kunci Penelitian Tindakan Kelas (PTK).....	413
G.	Manfaat Penelitian Tindakan Kelas (PTK).....	413
H.	Fungsi Penelitian Tindakan Kelas (PTK).....	413
I.	Kelebihan dan Kekurangan Penelitian Tindakan Kelas (PTK).....	415
J.	Perbedaan antara Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dan Non PTK	417
K.	Sistematika Penelitian Tindakan Kelas (PTK).....	418

DAFTAR PUSTAKA.....	421
----------------------------	------------