

# DAFTAR ISI

<b>KATA PENGANTAR</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR ISI</b>	<b>vii</b>
<b>BAB 1 PEMBINAAN KURIKULUM DI SEKOLAH</b>	<b>1</b>
A. Kurikulum dan Pembelajaran di Sekolah Dasar	1
B. Sejarah Pendidikan Dasar	2
C. Anak Sebagai Pelajar	9
D. Konsep-Konsep Belajar	10
E. Pertumbuhan, Belajar, dan Perkembangan	12
F. Prinsip-prinsip Belajar	17
<b>BAB 2 PENDIDIKAN DASAR DI INDONESIA</b>	<b>19</b>
A. Perkembangan Pengelolaan Pendidikan Dasar di Indonesia	19
B. Masalah-masalah yang Dihadapi dalam Pengelolaan Pendidikan Dasar di Indonesia	27
C. Strategi Pemecahan Masalah	38
D. Wajib Belajar Pendidikan Dasar 9 Tahun dan Peningkatan Kualitas Pendidikan	41

<b>BAB 3</b>	<b>PENGEMBANGAN KURIKULUM DI SEKOLAH DAN PERGURUAN TINGGI</b>	<b>49</b>			
	A. Konsep dan Pengertian Kurikulum	49			
	B. Pengembangan Kurikulum Berbasis KKNI	51			
	C. Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI)	52			
	D. Pengembangan Kurikulum Berbasis KKNI	54			
	E. Pengembangan Silabus	56			
	F. Pengembangan Rencana Pembelajaran Semester (RPS)	57			
<b>BAB 4</b>	<b>GURU-DOSEN DAN IMPLEMENTASI KURIKULUM</b>	<b>61</b>			
	A. Kedudukan Guru-Dosen dalam Pembelajaran	61			
	B. Implementasi kurikulum	64			
	C. Peranan Guru-Dosen dalam Mengimplementasikan Kurikulum	67			
<b>BAB 5</b>	<b>PENGEMBANGAN PROGRAM TAHUNAN DAN SEMESTER</b>	<b>71</b>			
	A. Pendahuluan	71			
	B. Program Tahunan (Prota)	72			
	C. Program Semester (Promes)	73			
	D. Rangkuman	80			
<b>BAB 6</b>	<b>PENGEMBANGAN SILABUS DAN RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN</b>	<b>81</b>			
	A. Pengembangan Silabus	81			
	B. Pengembangan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	94			
<b>BAB 7</b>	<b>BAHAN AJAR</b>	<b>101</b>			
	A. Pendahuluan	101			
	B. Pengertian Bahan Ajar	102			
	C. Pembelajaran Berbasis Kompetensi	103			
	D. Pemanfaatan Bahan Ajar dalam Pembelajaran Berbasis Kompetensi	104			
	E. Pemilihan Bahan Ajar dalam Pembelajaran Berbasis Kompetensi	107			
	F. Prinsip-prinsip Pemilihan Bahan Ajar	108			
	G. Langkah-Langkah Pemilihan Bahan Ajar	108			
	H. Memilih Sumber Bahan Ajar	110			
<b>BAB 8</b>	<b>MEDIA PEMBELAJARAN</b>	<b>119</b>			
	A. Pengertian Media Pembelajaran	119			
	B. Fungsi dan Manfaat Media Pembelajaran	120			
	C. Jenis-jenis Media Pembelajaran	121			
	D. Pengembangan Media Pembelajaran	122			
	E. Dasar Pertimbangan dalam Pemilihan Media	123			
	F. Tujuan Evaluasi Media Pembelajaran	125			
<b>BAB 9</b>	<b>EVALUASI PROSES DAN HASIL BELAJAR</b>	<b>127</b>			
	A. Pengertian Penilaian	127			
	B. Prinsip Penilaian	129			
	C. Teknik dan Instrumen Penilaian	130			
	D. Prinsip-prinsip Evaluasi Pembelajaran	140			
<b>BAB 10</b>	<b>MODEL-MODEL PENGEMBANGAN KURIKULUM</b>	<b>145</b>			
	A. Pendahuluan	145			
	B. Model Pengembangan Kurikulum Tyler	147			
	C. Model Pengembangan Kurikulum Hilda Taba	157			
	D. Model Pengembangan Kurikulum Oliva	165			
	E. Model Pengembangan Kurikulum Miller-Seller	173			
<b>BAB 11</b>	<b>MODEL-MODEL PEMBELAJARAN</b>	<b>179</b>			
	A. Pendahuluan	179			
	B. Model Pembelajaran <i>Cooperative Learning</i>	182			
	C. Model Pembelajaran <i>Contextual Teaching Learning (CTL)</i>	199			
	D. Model Pembelajaran <i>Discovery/Inquiry Learning</i>	212			
	E. Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning (PBL)</i>	220			
	F. Model Pembelajaran Induktif	229			
	G. Model Pembelajaran <i>Advance Organizer</i>	238			
	H. Model Pembelajaran Sinektik	247			
	I. Model Pembelajaran <i>Mind Mapping</i>	255			
	J. Belajar Tuntas ( <i>Mastery Learning</i> )	264			
	K. Pembelajaran Modul	272			

L.	Strategi Pembelajaran <i>Non Directive</i> (Pembelajaran Tidak Langsung)	283
M.	Model Pembelajaran <i>Role Playing</i>	291
N.	Pendekatan Scientific dan Penilaian Autentik	301
O.	Pembelajaran Tematik Integratif	309
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>		<b>319</b>
<b>LAMPIRAN</b>		<b>325</b>
-	Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia	326
-	Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 73 Tahun 2013 tentang Penerapan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia Bidang Pendidikan Tinggi	329
<b>INDEKS</b>		<b>339</b>
<b>BIODATA PENULIS</b>		<b>345</b>
A.	Pendahuluan	72
B.	Model Pengembangan Kurikulum	77
C.	Model Pengembangan Kurikulum Hiliris	88
D.	Model Pengembangan Kurikulum Oliva	108
E.	Model Pengembangan Kurikulum Miller-Schickel	118
<b>BAB 11 MODEL-MODEL PEMBELAJARAN</b>		
A.	Pengembangan	94
B.	Model Pembelajaran <i>Cooperative Learning</i>	101
C.	Model Pembelajaran <i>Contextual Teaching Learning</i> (CTL)	101
D.	Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i>	101
E.	Model Pembelajaran <i>Explain-Elaborate-Elaborate</i> (E3E)	101
F.	Model Pembelajaran <i>Induktif</i>	101
G.	Model Pembelajaran <i>Advance Organizer</i>	101
H.	Model Pembelajaran <i>Stokols</i>	101
I.	Model Pembelajaran <i>Mind Mapping</i>	101
J.	Belajar Tuntas (Mastery Learning)	101
K.	Pembelajaran Modul	101