



Daftar Isi

KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vii
BAB 1 STRATEGI PEMBELAJARAN	1
1.1 Pendahuluan	1
1.2 Strategi Pembelajaran	2
1.3 Pendekatan Pembelajaran	3
1.4 Metode Pembelajaran	4
1.5 Model Pembelajaran	5
1.6 Hubungan strategi, pendekatan, metode dan model pembelajaran	6
1.7 Rangkuman	7
1.8 Latihan	7
1.9 Daftar Pustaka	8
BAB 2 PEMBELAJARAN KONSTRUKTIVISME	9
2.1 Pendahuluan	9
2.2 Pengertian dan Tujuan Konstruktivisme	10
2.3 Pandangan Konstruktivisme tentang Pembelajaran	12
2.4 Prinsip Pembelajaran dalam Konstruktivisme	14
2.5 Model Konstruktivisme dalam Pembelajaran	15
2.6 Rangkuman	16
2.7 Latihan	17

2.8	Rencana Pembelajaran	
2.9	Daftar Pustaka	17
BAB 3	SAINS TEKNOLOGI MASYARAKAT	19
3.1	Pendahuluan	21
3.2	Hakikat Sains Teknologi Masyarakat (STM)	21
3.3	Tujuan Pembelajaran STM	22
3.4	Ranah Pembelajaran STM	25
3.5	Langkah-Langkah Model Pembelajaran STM	25
3.6	Keunggulan dan Kelemahan Pendekatan STM	26
3.7	Problematika Penerapan Model STM dalam Pembelajaran	29
3.8	Rangkuman	30
3.9	Latihan	32
3.10	Rencana Pembelajaran	32
3.11	Daftar Pustaka	33
BAB 4	PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH	37
4.1	Pendahuluan	39
4.2	Pengertian Model Pembelajaran Berbasis Masalah (PBL)	39
4.3	Karakteristik Pembelajaran Berbasis Masalah	40
4.4	Langkah-Langkah Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> (PBL)	40
4.5	Kelebihan dan Kelemahan Pembelajaran Berbasis Masalah	42
4.2	Rangkuman	45
4.3	Latihan	46
4.4	Rencana Pembelajaran	46
4.9	Daftar pustaka	47
BAB 5	PEMBELAJARAN BERBASIS PROYEK	49
5.1	Pendahuluan	51
5.2	Hakikat Pembelajaran Berbasis Proyek	51
5.3	Pembelajaran berbasis proyek merupakan cara berpikir induktif	52
5.4	Langkah-langkah Pembelajaran Berbasis Proyek	53
5.5	Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran Berbasis Proyek	54
5.6	Langkah-Langkah Mendesain Proyek	56

5.7	Rangkuman	59
5.8	Latihan	59
5.9	Rencana pembelajaran	59
5.10	Daftar Pustaka	62
BAB 6	PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL	63
6.1	Pendahuluan	63
6.2	Hakikat Pembelajaran Kontekstual	63
6.3	Penerapan Pembelajaran Kontekstual	66
6.4	Pembelajaran Kontekstual <i>Versus</i> Pembelajaran Tradisional	69
6.5	Rangkuman	70
6.6	Latihan	71
6.7	Rencana pembelajaran	71
6.8	Daftar Pustaka	74
BAB 7	PEMBELAJARAN INKUIRI	75
7.1	Pendahuluan	75
7.2	Hakikat inkuiri	75
7.3	Komponen dan Karakteristik Inkuiri	77
7.4	Jenis Inkuiri	79
7.5	Langkah-Langkah Pembelajaran Inkuiri	80
7.6	Keunggulan dan Kelemahan Inkuiri	81
7.7	Rangkuman	82
7.8	Latihan	83
7.9	Rencana Pembelajaran	83
7.10	Daftar pustaka	88
BAB 8	PEMBELAJARAN PENCAPAIAN KONSEP	89
8.1	Pendahuluan	89
8.2	Konsep dan tingkat capaian	90
8.3	Memeroleh konsep	91
8.4	Pembelajaran pencapaian konsep	92
8.5	Tahap pembelajaran pencapaian konsep	94
8.1	Rangkuman	96
8.2	Latihan	96

8.3	Rencana Pembelajaran	97
8.9	Daftar pustaka	102
BAB 9	SIKLUS BELAJAR	103
9.1	Pendahuluan	103
9.2	Siklus belajar	103
9.1	Jenis siklus belajar	112
9.2	Rangkuman	113
9.3	Latihan	113
9.4	Rencana pembelajaran	113
9.1	Daftar pustaka	118
BAB 10	MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF	121
10.1	Pendahuluan	121
10.2	Hakikat dan tujuan pembelajaran kooperatif	121
10.3	Langkah-langkah pembelajaran kooperatif	123
10.4	Model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw	123
10.5	Model pembelajaran kooperatif tipe STAD	129
10.6	Model pembelajaran kooperatif tipe TGT	130
10.7	Rangkuman	132
10.8	Latihan	132
10.9	Rencana pembelajaran	133
10.10	Daftar pustaka	136
BAB	MODEL PEMBELAJARAN ARGUMENT DRIVEN INQUIRY	137
11.1	Pendahuluan	137
11.2	Hakikat keterampilan argumentasi	138
11.3	Model Pembelajaran <i>Argument-Driven Inquiry</i> (ADI)	138
11.4	Rangkuman	140
11.5	Latihan	140
11.6	Rencana pembelajaran	140
11.7	Daftar pustaka	144
BAB 12	METODE PEMECAHAN MASALAH	147
12.1	Pendahuluan	147
12.2	Pemecahan masalah (<i>problem solving</i>)	148
12.3	Langkah-langkah dalam metode pemecahan masalah	149
12.4	Kelebihan dan Kekurangan Metode Pemecahan Masalah	152

12.5	Kesimpulan	153
12.6	Penerapan dalam pembelajaran	153
12.7	Latihan	155
12.8	Daftar Pustaka	155
BAB 13	PEMBELAJARAN KECAKAPAN HIDUP	157
13.1	Pendahuluan	157
13.2	Hakikat kecakapan hidup	158
13.3	Jenis kecakapan hidup	159
13.4	Ranah kecakapan hidup	160
13.5	Tujuan pendidikan kecakapan hidup	161
13.6	Rangkuman	162
13.7	Latihan	162
13.8	Rencana pembelajaran	163
13.9	Daftar pustaka	165
BAB 14	PEMBELAJARAN BERBASIS DUNIA MAYA	167
14.1	Pendahuluan	167
14.2	Fenomena pembelajaran dalam jaringan	167
14.3	Hakikat pembelajaran dalam jaringan	168
14.4	Keuntungan dan kelemahan pembelajaran dalam jaringan	169
14.5	Aplikasi dalam pembelajaran daring	170
14.6	Rangkuman	172
14.7	Latihan	173
14.8	Rencana pembelajaran	173
14.9	Daftar Pustaka	175