

# Daftar Isi

|                                                      |             |
|------------------------------------------------------|-------------|
| <b>Tinjauan Mata Kuliah</b>                          | <b>v</b>    |
| <b>Modul 01</b>                                      | <b>1.1</b>  |
| Generasi dan Generasi Muda                           |             |
| <b>Kegiatan Belajar 1</b>                            | <b>1.5</b>  |
| Pengertian Generasi dan Generasi Muda                |             |
| <b>Kegiatan Belajar 2</b>                            | <b>1.15</b> |
| Hubungan Usia dengan Aktibitas Antar<br>Generasi     |             |
| <b>Kegiatan Belajar 3</b>                            | <b>1.22</b> |
| Generasi Politik                                     |             |
| <b>Modul 02</b>                                      | <b>2.1</b>  |
| Sejarah Perkembangan dan<br>Perjuangan Generasi Muda |             |
| <b>Kegiatan Belajar 1</b>                            | <b>2.4</b>  |
| Fase Sebelum Kemerdekaan                             |             |
| <b>Kegiatan Belajar 2</b>                            | <b>2.19</b> |
| Fase Kemerdekaan                                     |             |
| <b>Kegiatan Belajar 3</b>                            | <b>2.25</b> |
| Fase Mengisi Kemerdekaan                             |             |
| <b>Modul 03</b>                                      | <b>3.1</b>  |
| Potensi dan Masalah Generasi Muda                    |             |
| <b>Kegiatan Belajar 1</b>                            | <b>3.4</b>  |
| Potensi-Potensi Generasi Muda                        |             |
| <b>Kegiatan Belajar 2</b>                            | <b>3.13</b> |
| Masalah-Masalah Kotemporer<br>Generasi Muda          |             |

|                                                                                    |             |
|------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>Modul 04</b>                                                                    | <b>4.1</b>  |
| Konsepsi dan Wadah Pembinaan dan Pengembangan Generasi Muda                        |             |
| <b>Kegiatan Belajar 1</b>                                                          | <b>4.4</b>  |
| Konsepsi Pembinaan dan Pengembangan Generasi Muda                                  |             |
| <b>Kegiatan Belajar 2</b>                                                          | <b>4.18</b> |
| Wadah-Wadah Pembinaan dan Pengembangan Generasi Muda                               |             |
| <b>Modul 05</b>                                                                    | <b>5.1</b>  |
| Pewarisan Nilai-Nilai Budaya dari Generasi ke Generasi Melalui Sekolah dan Kampus  |             |
| <b>Kegiatan Belajar 1</b>                                                          | <b>5.4</b>  |
| Nilai-Nilai Budaya dan Kelestarian                                                 |             |
| <b>Kegiatan Belajar 2</b>                                                          | <b>5.12</b> |
| Sekolah dan Kampus sebagai Media Pewarisan Nilai Budaya dari Generasi ke Generasi  |             |
| <b>Modul 06</b>                                                                    | <b>6.1</b>  |
| Strategi Pemberdayaan Generasi Muda dalam Konteks Perubahan Sosial dan Globalisasi |             |
| <b>Kegiatan Belajar 1</b>                                                          | <b>6.4</b>  |
| Strategi Pemberdayaan Generasi Muda                                                |             |
| <b>Kegiatan Belajar 2</b>                                                          | <b>6.16</b> |
| Generasi Muda, Perubahan Sosial dan Globalisasi                                    |             |