

Daftar Isi

Tinjauan Mata Kuliah	vii
Modul 01	1.1
Peranan dan Proses Dasar Penelitian Pendidikan	
Kegiatan Belajar 1	1.4
Pengembangan Pendidikan dalam Abad ke-21	
Kegiatan Belajar 2	1.15
Pengertian, Proses Dasar, dan Metode Penelitian Ilmiah	
Modul 02	2.1
Kode Etik Penelitian	
Kegiatan Belajar 1	2.5
Etika dalam Pengumpulan Data	
Kegiatan Belajar 2	2.22
Etika dalam Penulisan Laporan	
Modul 03	3.1
Paradigma Penelitian	
Kegiatan Belajar 1	3.5
Berbagai Sumber Pengetahuan	
Kegiatan Belajar 2	3.24
Tiga Paradigma Utama Penelitian Pendidikan	
Modul 04	4.1
Penelitian Kuantitatif	
Kegiatan Belajar 1	4.5
Pengertian, Tujuan, dan Karakteristik Penelitian Kuantitatif	

Kegiatan Belajar 2	4.10
Ragam Penelitian Kuantitatif	
Kegiatan Belajar 3	4.32
Elemen Penelitian & Strategi Umum	
Modul 05	5.1
Analisis dan Interpretasi Data Kuantitatif	
Kegiatan Belajar 1	5.5
Penyajian Data	
Kegiatan Belajar 2	5.23
Analisis Deskriptif	
Kegiatan Belajar 3	5.37
Analisis Korelasi	
Kegiatan Belajar 4	5.49
Uji Hipotesis	
Modul 06	6.1
Penelitian Kualitatif	
Kegiatan Belajar 1	6.5
Karakteristik Penelitian Kualitatif	
Kegiatan Belajar 2	6.24
Rancangan Penelitian Kualitatif	
Modul 07	7.1
Analisis Data Kualitatif	
Kegiatan Belajar 1	7.5
Pengumpulan Data Kualitatif	
Kegiatan Belajar 2	7.32
Analisis Data Kualitatif	

Modul 08 8.1

Metode dan Proses Penelitian
Campuran

Kegiatan Belajar 1 8.5

Metode Penelitian Campuran

Kegiatan Belajar 2 8.18

Proses Penelitian Campuran

Modul 09 9.1

Penyusunan Proposal Penelitian Dan
Tinjauan Literatur

Kegiatan Belajar 1 9.5

Penyusunan Proposal Penelitian

Kegiatan Belajar 2 9.22

Tinjauan Literatur

Riwayat Penulis 9.47