

## Daftar Isi

<b>Tinjauan Mata Kuliah</b>	<b>vii</b>
<b>Modul 01</b>	<b>1.1</b>
Ilmu dan Pengetahuan	
<b>Kegiatan Belajar 1</b>	<b>1.4</b>
Pengertian Ilmu dan Pengetahuan	
<b>Kegiatan Belajar 2</b>	<b>1.9</b>
Ciri-Ciri Ilmu	
<b>Kegiatan Belajar 3</b>	<b>1.27</b>
Etos Ilmu Sosial	
<b>Modul 02</b>	<b>2.1</b>
Kebenaran Ilmiah dan Metodologinya	
<b>Kegiatan Belajar 1</b>	<b>2.4</b>
Kriteria Kebenaran Ilmiah	
<b>Kegiatan Belajar 2</b>	<b>2.13</b>
Hubungan Antara Metodologi, Metode, dan Teknik	
<b>Modul 03</b>	<b>3.1</b>
Mengenal Ilmu Pemerintahan	
<b>Kegiatan Belajar 1</b>	<b>3.4</b>
Ontologi, Epistemologi, dan Aksiologi Ilmu Pemerintahan	
<b>Kegiatan Belajar 2</b>	<b>3.21</b>
Ciri-Ciri Ilmu Perkembangan Ilmu Pemerintahan di Indonesia	

<b>Modul 04</b>	<b>4.1</b>
Pemerintah sebagai Sebuah Sistem Sosial dan Sistem Kekuasaan	
<b>Kegiatan Belajar 1</b>	<b>4.4</b>
Ontologi, Epistemologi, dan Aksiologi Ilmu Pemerintahan	
<b>Kegiatan Belajar 2</b>	<b>4.14</b>
Pemerintah sebagai Sistem Kekuasaan	
<b>Modul 05</b>	<b>5.1</b>
Metode Studi Kasus dan Studi Sejarah	
<b>Kegiatan Belajar 1</b>	<b>5.4</b>
Metode Studi Kasus	
<b>Kegiatan Belajar 2</b>	<b>5.13</b>
Metode Studi Sejarah	
<b>Modul 06</b>	<b>6.1</b>
Metode Studi Perbandingan	
<b>Kegiatan Belajar 1</b>	<b>6.4</b>
Metode Studi Perbandingan	

<b>Kegiatan Belajar 2</b> Perbandingan Kelembagaan Pemerintahan: Sumber Daya Aparatur dan Kinerja	6.19
<b>Modul 07</b> Pendekatan Legalistik	7.1
<b>Kegiatan Belajar 1</b> Pendekatan Legalistik dan Ciri-Cirinya	7.4
<b>Kegiatan Belajar 2</b> Pendekatan Legalistik untuk Menganalisis Gejala dan Peristiwa Pemerintahan	7.9
<b>Modul 08</b> Pendekatan Sistemik	8.1
<b>Kegiatan Belajar 1</b> Pengertian Pendekatan Sistemik	8.4
<b>Kegiatan Belajar 2</b> Menganalisis Gejala dan Peristiwa Pemerintahan Melalui Pendekatan Sistemik	8.13
<b>Modul 09</b> Pendekatan Paradigmatik dan Ekologi Pemerintahan	9.1
<b>Kegiatan Belajar 1</b> Pendekatan Paradigmatik	9.4
<b>Kegiatan Belajar 2</b> Pendekatan Ekologi Pemerintahan	9.24
<b>Riwayat Penulis</b>	9.46