

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR PENERBIT	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR GAMBAR.....	vii
DAFTAR TABEL	x
BAB I ASESMEN DALAM PEMBELAJARAN	1
BAB II <i>E-ASSESSMENT</i> UNTUK MENINGKATAN HASIL BELAJAR.....	8
BAB III PENGUKURAN, PENGUJIAN DAN ANALISIS BUTIR SOAL	18
A. Pengukuran Kognitif	18
B. Model CTT (Classical Test Theory).....	24
C. Model IRT (Item Response Theory)	29
D. Melakukan Analisis Berbantuan Aplikasi	35
E. Pengujian <i>Differential Item Functioning</i> (DIF).....	75
BAB IV ASESMEN DIAGNOSTIK.....	86
A. Pengertian dan Manfaat Asesmen Diagnostik	86
B. Model Asesmen Diagnostik	88
C. Melakukan Asesmen Diagnostik	93
D. Diagnosis Peserta Tes yang Menebak, Ceroboh, dan Curang (<i>Person Infit</i>).....	104
E. Penerapan <i>Artificial Intelligence</i> (AI) dalam Asesmen Diagnostik	108
F. Mengukur Peningkatan Kemampuan Peserta Tes	126
BAB V PENUTUP.....	140
DAFTAR PUSTAKA.....	142